

DOI: 10.55090/19964552\_2023\_6\_138\_149

# МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ В ЭЛЕКТРОННОМ ЖУРНАЛЕ

**Кузнецова Ольга Владимировна,**

*кандидат педагогических наук, директор*

Институт содержания, методов и технологий образования, Московский городской педагогический университет

✉ kuznecovaov@mgpu.ru

**Смирнов Анатолий Витальевич,**

*заместитель директора,*

Институт содержания, методов и технологий образования, Московский городской педагогический университет

✉ smirnov1@mgpu.ru

**Исаев Дмитрий Аркадьевич,**

*доктор педагогических наук, профессор, заместитель директора*

Институт содержания, методов и технологий образования, Московский городской педагогический университет

✉ isaevda1@mgpu.ru

---

## АННОТАЦИЯ

Характерной особенностью современной школы является ее открытость, образовательный процесс в ней становится прозрачным для учителей, управленцев, обучаемых и их родителей. Инструменты электронного журнала и дневника Московской электронной школы (ЭЖД МЭШ) предоставляют множество возможностей для каждого из участников образовательного процесса. В частности, на базе ЭЖД МЭШ на постоянной основе проводятся внутришкольный и внешний мониторинги деятельности учителя. Мониторинги проводятся с четко обозначенными целями, при этом применяются специально разработанные критерии, по которым определяются показатели деятельности учителя. На основе полученных данных управленцы могут оперативно оценивать и в случае необходимости корректировать деятельность учителя.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** мониторинг деятельности учителя, электронный журнал

# MONITORING OF TEACHER ACTIVITY IN AN ELECTRONIC JOURNAL

**Kuznetsova O. V.,**

*Candidate of Pedagogical Sciences, Director*

Moscow City University

**Smirnov A.V.,**

*Vice-director*

Moscow City University

**Isaev D. A.,**

*Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Vice-director*

Moscow City University

---

## ABSTRACT

A characteristic feature of a modern school is its openness, the educational process becomes transparent for teachers, managers, students and their parents. The tools of the Electronic Journal and Diary of the Moscow Electronic School (EJD MES) provide many opportunities for each of the participants in the educational process. In particular, intra-school and external monitoring of teacher activity is carried out continuously on the basis of EJD MES. The monitoring is carried out with clearly defined goals, and specially developed criteria are used to determine teacher performance indicators. Based on the data obtained, managers can promptly evaluate and, if necessary, adjust the teacher's activities.

KEYWORDS: *monitoring of teacher activity, electronic journal*

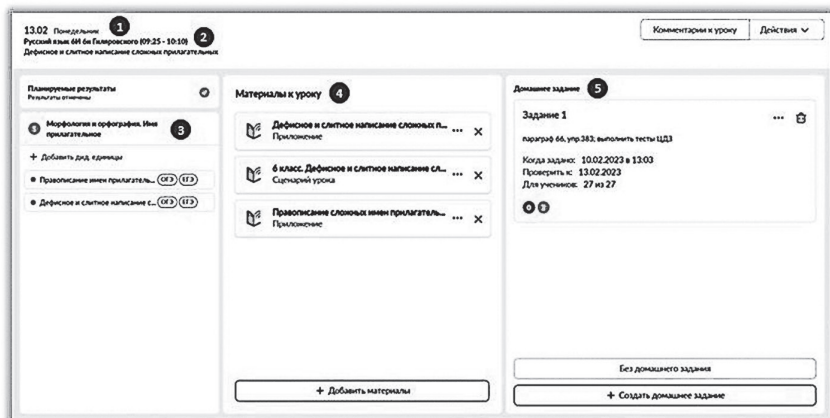
**Р**азвитие информационной образовательной среды школ, в том числе активное развитие сервисов электронного журнала и дневника учащихся делает образовательный процесс в школах более открытым для всех участников образовательных отношений.

Электронный журнал и дневник Московской электронной школы (далее — ЭЖД МЭШ) обладает рядом функциональных особенностей, которые призваны снижать «бумажную» нагрузку учителя. ЭЖД МЭШ содержит набор инструментов, позволяющий проводить планирование содержания как учебных курсов в целом, так и отдельных уроков, контролировать успеваемость и посещаемость, выставлять отметки и комментировать их для уча-

щихся, размещать домашние задания, общаться с родителями в чате и т. д. [1]. Таким образом, учащиеся и родители получают большой объем самой актуальной информации напрямую от каждого учителя и классного руководителя.

Одной из особенностей ЭЖД МЭШ является интеграция сервиса поурочного планирования учителя и сетки журнала. Из поурочного планирования в журнал автоматически подгружаются темы разделов, темы уроков, дидактические единицы (элементы содержания), а также планируемые результаты изучения тем (см. *рисунок 1*).

В сервисе поурочного планирования и карточке урока ЭЖД МЭШ реализована возможность разметки учителем планируемых результатов по изучаемой теме, над которыми ведется работа на уроке. Планируемые результаты разработаны методистами Института содержания методов и технологий образования Московского городского педагогического университета в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами [3; 4; 5] и федеральными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования [6]. Планируемые результаты отражают «различные виды деятельности учащихся с предметным материалом, связь с метапредметными и личностными результатами». [2].



**Рис. 1.** Карточка урока

(1 — дата и время урока, 2 — тема урока, 3 — тема каркаса и дидактические единицы, 4 — материалы к уроку из библиотеки МЭШ, 5 — поле для назначения домашнего задания).

Кроме этого, в ЭЖД МЭШ реализована функция тематического оценивания. Интеграция планирования учителя и журнальной сетки позволяет связывать отметки, выставляемые учителем, с определенными темами. То есть, становится возможным анализировать средний балл ученика не только за учебный период, но и по теме, что делает процесс оценивания более содержательным.

Еще одной особенностью ЭЖД МЭШ является Справочник форм контроля, как видов работ, по результатам выполнения которых учащиеся традиционно получают отметки. Справочник форм контроля ЭЖД МЭШ содержит исчерпывающий перечень форм контроля по всем учебным предметам. При выставлении отметок учитель выбирает форму контроля, в соответствии с которой проведена процедура проверки знаний и умений учащегося, как это показано на *рисунке 2*.

При определении форм контроля разработчиками решалась задача выбора таких наименований, которые указывают на определенный вид деятельности учащихся. Например, диктант, изложение, устный опрос, пересказ, лабораторная работа — названия этих форм контроля точно указы-

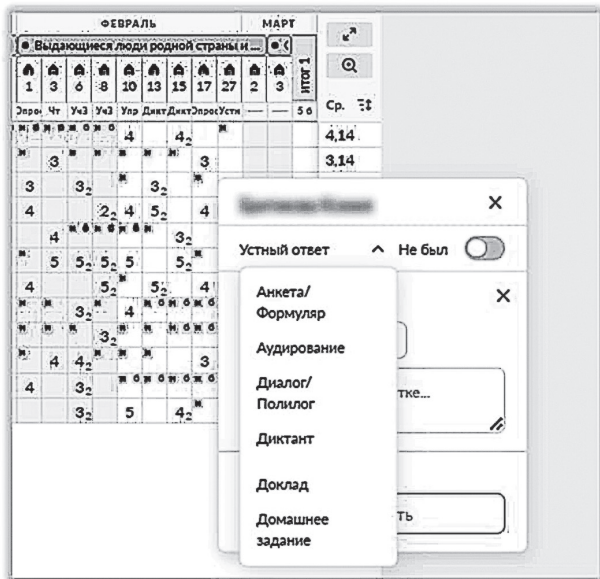


Рис. 2. Выбор учителем форм контроля

вают на вид деятельности, за который поставлена отметка. Было принято решение отказаться от таких наименований работ, как самостоятельная или проверочная работа, так как любая работа ученика на оценку выполняется самостоятельно и проверяется учителем. Вместо этих наименований форм контроля использованы более конкретные, такие как: решение задач, учебное задание, упражнение, тест, комбинированная работа и др.

Кроме этого, в ЭЖД МЭШ предусмотрена возможность давать персональные домашние задания одному учащемуся или группе, комментировать уроки и отметки, давать рекомендации учащимся по результатам работы.

Важной функцией ЭЖД МЭШ являются цифровые домашние задания — это тесты с автоматической проверкой, которые учитель может прикрепить к домашнему заданию, по итогам выполнения увидеть результаты прохождения тестов учащимися и при необходимости выставить отметки за эту работу. Кроме тестов учитель может прикреплять к домашнему заданию материалы библиотеки электронных образовательных материалов МЭШ: сценарии уроков, интерактивные упражнения, видеоуроки, электронные учебные пособия, рабочие тетради — а также необходимые файлы со своего устройства.

Таким образом, благодаря функциональным особенностям электронного журнала участники образовательных отношений могут получать информацию не только о домашних заданиях и отметках учащихся, но и о содержании образовательного процесса. Это, с одной стороны, позволяет детям и родителям лучше ориентироваться в том, что изучалось на уроке, как подготовить домашнее задание, особенно если ученик вынужден пропустить занятия в школе. С другой стороны, повышается ответственность учителя за качество работы в электронном журнале. Учителю необходимо более качественно планировать учебный процесс, синхронизируя то, что происходит на уроке с тем, что зафиксировано в электронном журнале.

Функционал электронного журнала позволяет администрации школы получать исчерпывающую информацию о ходе образовательного процесса в реальном времени, что дает возможность проводить его мониторинг и в случае необходимости вносить в него коррективы (примеры видов отчетов из электронного журнала, доступных пользователям с функционалом завуча, показаны на рисунке 3). Система электронного журнала делает возможным анализировать качество проводимого учителем оценивания результатов учащихся: плотность оценивания, объективность, разнообра-

зие форм контроля, соответствие форм контроля планируемым результатам и др. Электронный журнал также дает возможность изучить, как учитель работает с учащимися, испытывающими трудности в обучении: проводятся ли уроки работы над ошибками, проводится ли опрос детей, получивших неудовлетворительные отметки за контрольные работы и др.

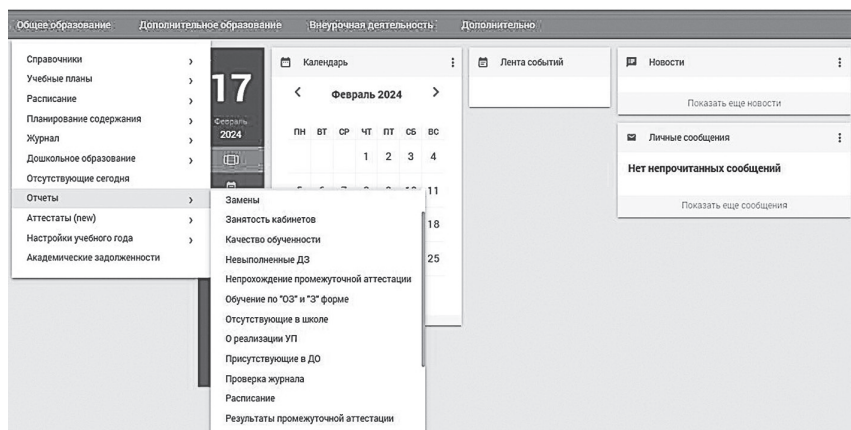


Рис. 3. Виды отчетов в электронном журнале

Таким образом, расширение функций ЭЖД МЭШ позволяет более глубоко и содержательно анализировать деятельность учителя и принимать соответствующие управленческие решения.

В частности, в школах Москвы осуществляется как внутренний, так и внешний мониторинг деятельности учителей в электронном журнале с использованием следующих критериев и показателей (таблица 1).

Мониторинг деятельности учителей в электронном журнале осуществляется как в ходе внутренней проверки журнала администрацией школы, так и в ходе внешних процедур проверки с целью корректировки деятельности школ и предотвращения низких образовательных результатов учащихся на государственной итоговой аттестации.

Для организации качественной внутришкольной проверки ведения электронного журнала разработан примерный справочник тем и целей проверки (таблица 2).

Таблица 1.

**Критерии и показатели мониторинга деятельности учителей в ЭЖД МЭШ**

Критерии мониторинга	Показатели	Примеры управленческих решений по использованию результатов мониторинга
Выполнение рабочих программ	Соответствие тем уроков и занятий рабочим программам. Соответствие тем уроков и домашних заданий	Корректировка учителем рабочих программ, поурочного планирования
Качество домашних заданий	Объем домашних заданий. Соответствие теме урока. Время выдачи домашних заданий учителем. Использование персональных домашних заданий. Использование цифровых домашних заданий	Методическая поддержка учителя: направление на курсы повышения квалификации, семинары по работе с сервисами электронного журнала
Качество оценивания	Плотность оценивания. Соответствие процедур оценивания локальным актам образовательной организации. Использование разнообразных форм контроля.	Ознакомление учителя с локальным актом образовательной организации об оценивании. Обсуждение на методическом объединении вопросов оценивания учащихся
Деятельность учителя по профилактике школьной неуспешности	Наличие уроков работы над ошибками. Использование персональных домашних заданий. «Отработка» неудовлетворительных отметок («закрытые двойки») Наличие комментариев-рекомендаций учащимся	Методическая поддержка учителя по сопровождению учащихся с низкими образовательными результатами: направление на курсы повышения квалификации, семинары

Критериимониторинга	Показатели	Примеры управленческих решений по использованию результатов мониторинга
Качество обратной связи учителя	Наличие комментариев учителя к отметкам, к уроку. Содержание комментариев учителя	Разработка речевых модулей для использования в комментариях ЭЖД учителями. Разработка локального акта о педагогической этике сообщений в ЭЖД
Качество обучения	Средние баллы учащихся по предмету за учебный период, за тему, за контрольные работы. Соответствие средних текущих баллов результатам независимых диагностик (объективность оценивания)	Корректировка рабочих программ с целью включения повторения тем с низкими средними баллами учащихся. Посещение уроков учителя. Совместное проектирование заданий контрольных и диагностических работ на методическом объединении и др.

Таблица 2.

**Примерный справочник тем и целей  
внутришкольной проверки ЭЖД МЭШ**

Тема проверки журнала	Цель
Качество поурочного планирования педагогов	Контроль прикрепления поурочных планов к группам учащихся согласно учебной нагрузке учителя
	Соответствие поурочных планов рабочим программам
	Наличие прикрепленных к урокам и домашним заданиям материалов
Посещаемость обучающихся	Выявление обучающихся, не приступивших к учебным занятиям без уважительной причины
	Выявление обучающихся, пропускающих учебные занятия длительный период
	Выявление обучающихся, пропускающих учебные занятия по неуважительной причине



Тема проверки журнала	Цель
Домашние задания	Контроль времени выдачи домашних заданий
	Мониторинг объёма и трудоёмкости домашних заданий согласно СанПиН
	Мониторинг соответствия домашнего задания теме урока
	Мониторинг ресурсов, используемых при выдаче домашних заданий
	Мониторинг цифровой и речевой культуры учителя
	Мониторинг использования цифровых домашних заданий
	Мониторинг использования персональных домашних заданий
	Мониторинг вариативности домашних заданий
	Контроль проверки учителем цифровых домашних заданий
Оценивание образовательных результатов	Контроль своевременности выставления отметок за контрольные, диагностические работы (сочинения, изложения, диктанты и др.)
	Контроль накапливаемости отметок по предмету
	Контроль работы учителя с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты
	Контроль своевременного и объективного выставления отметок за учебный период (четверть, триместр, полугодие, год)
	Анализ объективности оценивания (сопоставление результатов ВСОКО и независимых диагностик)
	Контроль успеваемости учащихся по предмету в динамике по годам обучения, учебным периодам, темам
	Контроль прохождения учащимися промежуточной аттестации
	Мониторинг качества проведения контрольных мероприятий: своевременность проведения, целесообразность проведения, форма контроля, результаты, последующая коррекционная работа
	Мониторинг вариативности и целесообразности используемых форм контроля
Мониторинг корректности используемых форм контроля	

Тема проверки журнала	Цель
Индивидуализация обучения	Контроль работы учителя с обучающимися разной учебной мотивацией
	Мониторинг использования персональных домашних заданий
	Мониторинг обратной связи учителя с семьей учащегося
	Мониторинг цифровой и речевой культуры учителя
	Контроль работы учителя с обучающимися альтернативных форм обучения («ОЗ» и «З»)
	Контроль работы учителя с обучающимися, пропускающими уроки длительный период
Содержание обучения	Контроль работы учителя с обучающимися, имеющими академические задолженности
	Мониторинг разметки планируемых результатов к теме урока учителем
	Контроль выполнения рабочих программ
	Контроль соответствия фактического содержания уроков планируемому
	Мониторинг использования материалов библиотеки МЭШ
Качество работы педагога	Мониторинг использования виртуальных лабораторий
	Контроль работы учителей, осуществляющих замены уроков
	Контроль работы классного руководителя по своевременному выставлению отсутствующих

Таким образом, электронный журнал и дневник не только дает удобные практические решения для участников образовательного процесса, но и обеспечивает прозрачность образовательного процесса для администрации, учителей, родителей и учащихся, повышает их информированность и ответственность за учебные результаты, создает предпосылки для управления системой общего среднего образования на качественно новом уровне, используя возможности принятия управленческих решений на основе данных. ■

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Возможности электронного журнала [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://school.mos.ru/help/instructions/journal/opportunities-journal/featuresjournal> (дата обращения: 25.11.2023).
2. Кузнецова О. В. Таксономия планируемых результатов, разработанная для Московской электронной школы (на примере отдельных тем по русскому языку) [Текст] / О. В. Кузнецова // Русский язык в школе. — 2022. — № 83(3). — С. 25–33.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 11.12.2020). Зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2009 г. № 15785 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fgos.ru/fgos/fgos-noo> (дата обращения: 25.11.2023).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 11.12.2020). Зарегистрировано в Минюсте России 1 февраля 2011 г. № 19644 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fgos.ru/fgos/fgos-ooo> (дата обращения: 25.11.2023).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020). Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fgos.ru/fgos/fgos-soo> (дата обращения 25.11.2023).
6. Федеральные образовательные программы// Федеральные образовательные программы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html> (дата обращения: 25.11.2023).

## BIBLIOGRAPHIC LIST

1. *Vozmozhnosti e`lektronnogo zhurnala* [E`lektronny`j resurs]. Rezhim dostupa: <https://school.mos.ru/help/instructions/journal/opportunities-journal/features-journal> (data obrashheniya: 25.11.2023).
2. *Kuzneczova O. V. Taksonomiya planiruemy`x rezul`tatov, razrabotannaya dlya Moskovskoj e`lektronnoj shkoly`* (na primere otdel`ny`x tem po russkomu yazy`ku) [Tekst] / O. V. Kuzneczova // *Russkij yazy`k v shkole*. — 2022. — № 83(3). — S. 25-33.
3. *Federal`ny`j gosudarstvenny`j obrazovatel`ny`j standart nachal`nogo obshhego obrazovaniya*. Prikaz Minobrnauki Rossii ot 06.10.2009 № 373 (red. ot 11.12.2020). Zaregistririrovano v Minyuste Rossii 22 dekabrya 2009 g. № 15785 [E`lektronny`j

- resurs]. Rezhim dostupa: <https://fgos.ru/fgos/fgos-noo> (data obrashheniya: 25.11.2023).
4. Federal`ny`j gosudarstvenny`j obrazovatel`ny`j standart osnovnogo obshhego obrazovaniya. Prikaz Minobrnauki Rossii ot 17.12.2010 № 1897 (red. ot 11.12.2020) Zaregistrovano v Minyuste Rossii 1 fevralya 2011 g. № 19644 [E`lektronny`j resurs]. Rezhim dostupa: <https://fgos.ru/fgos/fgos-ooo> (data obrashheniya: 25.11.2023).
  5. Federal`ny`j gosudarstvenny`j obrazovatel`ny`j standart srednego obshhego obrazovaniya. Prikaz Minobrnauki Rossii ot 17.05.2012 № 413 (red. ot 11.12.2020). Zaregistrovano v Minyuste Rossii 7 iyunya 2012 g. № 24480 [E`lektronny`j resurs]. Rezhim dostupa: <https://fgos.ru/fgos/fgos-soo> (data obrashheniya 25.11.2023).
  6. Federal`ny`e obrazovatel`ny`e programmy` // Federal`ny`e obrazovatel`ny`e programmy` [E`lektronny`j resurs]. Rezhim dostupa: <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html> (data obrashheniya: 25.11.2023).