

DOI: 10.55090/19964552_2023_2_148_159

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О МАТЕРИНСТВЕ У ЖЕНЩИН В ПЕРИОД МОЛОДОСТИ

Уманская Елена Геннадьевна,

кандидат психологических наук,

ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, доцент
кафедры психологии развития личности ФГБОУ ВО «МПГУ»

✉ eg.umanskaya@mpgu.su

Гусева Анна Александровна,

магистр психологии,

ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

✉ aa.guseva@mpgu.su

АННОТАЦИЯ

Обсуждаются особенности представлений о материнстве у женщин в период молодости, обусловленные наличием или отсутствием ребенка, ценностными и мотивационными аспектами. Представления о материнстве оказывают непосредственное влияние на ожидание женщины от материнства и во многом на выполнение ею роли матери.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: *материнство, молодость, беременность, личность, ребенок, представление, воспитание.*

THE CONCEPT OF MOTHERHOOD IN WOMEN DURING THEIR YOUTH

Umanskaya E. G.,

PhD,

Moscow Pedagogical State University, Moscow, associate Professor, Department of Personality Psychology, Faculty of Psychology and Pedagogy, Moscow Pedagogical State University

Guseva A. A.,

Master of Psychology,

Moscow Pedagogical State University

ABSTRACT

The features of women's ideas about motherhood in the period of youth, caused by the presence or absence of the child, value and motivational aspects, are discussed. The representations of motherhood have a direct influence on women's expectation of motherhood and, in many respects, on their performance of the role of mother.

KEYWORDS: *motherhood; youth; pregnancy; personality; child; performance; upbringing.*

Родительство имеет черты уникальности как для отдельного человека, так и для общества в каждый период его существования. В определенной степени оно является индикатором, отражающим социальное состояние общества. Женщина может быть мотивирована на материнство не только исходя из стремления к самореализации, но и ради поддержания социального статуса за счет материнства. Современная женщина готовит себя к новой социальной роли самостоятельно, непосредственно готовясь или вступая в материнство. Данный факт позволяет женщине устанавливать искаженные представления о том, что значит растить ребенка, не столкнувшись с этим до момента его рождения.

Исследование представлений о материнстве у женщин в молодости помогает более глубоко понять, какие мотивы и ценности стоят за этим выбором, какие социальные и культурные факторы на него влияют, и в какой степени это влияет на жизнь женщины и ее семью.

Методологической основой исследования выступили следующие идеи:

Идея *Аристотеля* о различных видах общения на уровне государства, поселения и на уровне семьи; на каждом из указанных уровней общение

происходит по-разному и имеет свою цель [1]; общение в семье «организуется ради блага, причем к наивысшему из благ стремится то общение, которое обнимает собой все остальные общения» [1];

Идея *В. С. Мухиной* о том, что «бытие общественных отношений в личности формируется через «присвоение» человеком общественно значимых ценностей, через усвоение социальных нормативов и установок; при этом потребности и мотивы человека как личности отражают в себе общественно-исторические ориентации той культуры, в которой развивается и действует данный человек» [2].

Идея *Г. Г. Филипповой* о материнстве в контексте субъектности матери, в котором материнство рассматривается не в качестве условия для развития ребенка, а как «особая потребностно-мотивационная составляющая психологии женщины, формирующаяся на протяжении всей жизни» [3]. Автором выделяется три блока мотивационно-потребностной сферы женщины: потребностно-эмоциональный, операциональный и ценностно-смысловой блок. Эти три блока формируются еще до того, как женщина становится матерью, но они постоянно наполняются новым содержанием в процессе жизнедеятельности женщины, в результате саморазвития и взаимодействия с социумом. Материнская сфера женщины, по мнению *Г. Г. Филипповой*, формируется и наполняется новым содержанием в течение всей жизни женщины.

Также для проведенного исследования значимыми являются идеи *М. В. Ермолаевой* о материнстве: «Материнство — это одна из социальных женских ролей, поэтому, даже если потребность быть матерью и заложена в женской природе, общественные нормы и ценности оказывают определяющее влияние на проявления материнского отношения» [4]. *М. В. Ермолаева* отмечает, что материнство «это особый социальный статус, психологическое состояние и потребность женщины, вынашивающей и взращивающей свое дитя; это чувство любви и ответственности за своего ребенка, способность к анализу своих реакций на физические и психические состояния ребенка, а также способность к психологическому его сопровождению и реальному ведению по жизни» [4].

В качестве гипотезы исследования выступило предположение о том, что представление о материнстве женщин в молодости определяется фактором наличия или отсутствия ребенка.

Для подтверждения гипотезы были использованы следующие психодиагностические методы: методика *Р. В. Овчаровой* «Представление об идеаль-

ном родителе», методика PARI Е. С. Шеффера и Р. К. Белла, адаптированная Т. В. Неццет в модификации Т. В. Архиреевой, а также опросники основанные на них. Так же нами была использована авторская анкета, изучающая представления о материнстве. Анкета состоит из открытых вопросов, направленных на изучение материнской потребностно-мотивационной сферы, в которую входят три блока: потребностно-эмоциональный, операциональный и ценностно-смысловой.

В качестве выборки исследования выступили 90 женщин молодого возраста от 21 года до 25 лет, проживающие в Москве и Московской области. Выборка была разделена на 3 группы: 1 группа — 30 женщин, не имеющих детей, 2 группа — 30 женщин, ожидающих рождения ребенка, и 3 группа — 30 женщин, имеющих детей.

Анализируя результаты по методике PARI, можно отметить, что ограниченность интересов рамками семьи прослеживается во всех трех группах выборки и находится в норме, но женщины, ожидающие ребенка и имеющие детей все же больше ориентированы на благополучие и развитие семьи.

Женщины, ожидающие рождения ребенка, более склонны к ощущению самопожертвования в роли матери, что может определяться тем, что общество часто ожидает от матерей жертвенности и самоотверженности. Они видят материнство как зависимость и несамостоятельность

Женщины, имеющие детей, связывают материнство со сверхавторитетом в воспитании, с контролем ребенка и семьи в целом.

Для определения статистически значимых различий был применен Н-критерий Краскела-Уоллиса (*таблица 1*).

Анализ представлений об идеальном родителе (*таблица 2*), показывает, что фактор наличия ребенка обуславливает наибольшую выраженность когнитивного компонента представлений. Эмоциональный компонент представлений более выражен у беременных женщин, для которых характерен достаточно широкий спектр эмоций, связанных с будущим материнством — от ответственности до тревожности. Анализируя поведенческий компонент представлений, можно сделать вывод о том, что женщины, имеющие детей, имеют четкое представление об умениях, навыках и деятельности родителя по уходу за ребенком, его воспитанию и развитию.

Результаты анкеты на представление о материнстве были обработаны с помощью прототипического анализа П. Вержеса [5]. Респондентами было высказано 2231 ассоциаций, что в среднем составляет 24 ассоциаций на одного респондента. Словарь понятий составил 199 слов. С помощью прото-

Таблица 1

Представление результатов по методике PARI

Представление результатов методики PARI	Н-критерий Краскала-Уоллиса		Женщины, не имеющие детей медиана	Беременные женщины	Женщины, имеющие детей
	H	P-value			
Отношение к семейной роли	H	41,75	9,5	18	13,5
	P-value	0,000			
	H	20,984	13,5	13,5	18
	P-value	0,000			
	H	40,500	8	11	17
	P-value	0,000			
H	17,426	14	18	14	
P-value	0,000				
H	37,341	15	18	10	
P-value	0,000				
Оптимальный эмоциональный контакт с ребенком	H	12,776	13	12	12
	P-value	0,002			
	H	14,008	11	15	13
	P-value	0,001			
H	12,776	10	8	12,5	
P-value	0,002				
Излишняя эмоциональная дистанция с ребенком	H	35,426	12	18	12
	P-value	0,000			
Излишняя концентрация на ребенке	H	27,468	16	18	13,5
	P-value	0,000			

Таблица 2

Представление результатов методики «представление об идеальном родителе» Р.В. Овчаровой по критерию Краскала-Уоллиса

Представление результатов методики «представление об идеальном родителе» Р.В. Овчаровой по критерию Краскала-Уоллиса			Женщины, не имеющие детей	Беременные женщины	Женщины, имеющие детей
			медиана		
Когнитивный компонент	Н	48,897	10	26,5	37
	P-value	0,000			
Эмоциональный компонент	Н	55,709	10,5	39,5	38
	P-value	0,000			
Поведенческий компонент	Н	58,396	13	26,5	40,5
	P-value	0,000			

типического анализа П. Вержеса были выделены элементы ядра, потенциальной зоны изменений и вторая периферическая система представления о материнстве у женщин, не имеющих детей, и матерей (таблица 3).

Проведенный анализ полученных результатов позволяет сделать вывод о том, что представление о материнстве женщин формируется еще до появления ребенка и постоянно наполняется новым содержанием в процессе жизни женщины. Общественные нормы и ценности оказывают определяющее влияние на содержание представлений о материнстве.

Стоит отметить, что у всех трех групп выборки в ядро представлений входит такая категория, как «воспитание», что вне зависимости от наличия детей, формирует понимание у женщины о том, что одной из важнейших задач матери является воспитание детей.

Также у всех трех групп выборки в зону потенциальных изменений входят категории «ответственность» и «забота». Из этого следует, что вне зависимости от наличия или отсутствия ребенка, женщины приписывают роли матери функции, которые способствуют безопасности и гармоничному развитию ребенка.

Представления о материнстве женщин, имеющих детей, определяются такими категориями, как: «нежность», «дружба», «защита», «уход», «терпение», «семья», «опора», «сопровождение», «воспитание». Это может указывать на то, что для женщин, имеющих детей, материнство заключается в первую очередь в воспитании и развитии ребенка.

Таблица 3

Представление результатов прототипического анализа П. Вержеса

Частота понятий	Ранг понятий		Беременные		Женщины, имеющие детей	
	Женщины, не имеющие детей	Высокий (≥ 1,7)	Низкий (< 1,7)	Высокий (≥ 1,7)	Низкий (< 1,7)	Высокий (≥ 1,7)
Высокая частота понятий (≥ 13)	<p>Зона потенциальных изменений: Доброта (57; 1,3) Забота (57; 1,6) Терпение (42; 1,6) Ответственность (26; 1,2) Нежность (17; 1,3) Любовь (88; 1,4) Дружба (23; 1) Свобода (22; 1,4) Счастье (22; 1,5) Сопровождение (15; 1,6) Сопереживание (31; 1,7) Контроль (15; 1)</p>	<p>Ядро: Защита (60; 2,4) Пример (24; 2) Телесность (30; 1,9) Воспитание (38; 1,8) Ресурсность (16; 1,9) Эмоции (46; 2,5) Хранительница очага (16; 1,9)</p>	<p>Зона потенциальных изменений: Ответственность (27; 1,3) Свобода (16; 1,3) Трудности (14; 1,1) Радость (43; 2,4) Тревога (18; 1,1) Забота (20; 1,2) Доброта (21; 1,7) Страх (31; 1,7) Принятие (17; 1,3) Кормление (26; 1,2)</p>	<p>Ядро: Воспитание (27; 2,1) Нежность (23; 1) Счастье (27; 3,2) Любовь (73; 1,4) Уход (22; 1,2) Терпение (16; 1) Семья (18; 2,3)</p>	<p>Зона потенциальных изменений: Ответственность (29; 1,3) Любовь (76; 1,3) Свобода (20; 1,2) Счастье (21; 1) Трудности (17; 1,1) Ресурсность (7; 1) Радость (20; 1,4) Телло (17; 1,1) Сопровождение (23; 2,1) Забота (50; 1,7) Доброта (21; 1,7) Эмоции (34; 1) Развитие (24; 1,5) Мудрость (14; 1,3)</p>	<p>Ядро: Нежность (16; 1,9) Дружба (27; 3,2) Защита (34; 1,8) Уход (22; 1,2) Терпение (29; 1,8) Семья (16; 2,3) Опора (22; 1) Сопровождение (23; 2,1) Сопереживание (28; 1,8) Воспитание (32; 2,3)</p>
Низкая частота (< 13)	<p>Периферия: Тревога (10; 1,5) Радость (13; 1,4) Покой (3; 1) Реализация (9; 1) Полноценность (1; 1) Предназначение (1; 1) Интерес (10; 1,7) Смысл жизни (6; 1) Мудрость (13; 1,4) Кормление (14; 1,6) Опыт (12; 1)</p>	<p>Зона меньшинства: Тепло (12; 1,9) Ласка (9; 1,8) Принятие (11; 2,1) Удовлетворение своих желаний (4; 2,1)</p>	<p>Периферия: Ресурсность (9; 1) Мудрость (13; 1,4) Удовлетворение своих желаний (10; 1,7) Опыт (14; 1,6) Гармония (11; 1,2)</p>	<p>Зона меньшинства: Развитие (11; 2,1) Тепло (6; 1,8) Смысл жизни (4; 1,7) Интерес (10; 2,2) Реализация (12; 1,9)</p>	<p>Периферия: Смысл жизни (7; 1) Жертва (7; 1) Учиться (12; 1,2) Гармония (1; 1) Решимость (13; 1) Страх (12; 1) Кормление (13; 1)</p>	

Опыт материнства определяет выраженность когнитивного компонента представлений о материнстве у женщин, имеющих детей.

Для женщин, имеющих детей, приоритетом выступает благоприятное функционирование семьи. Матери осознают ответственность за своих детей и ближайшее окружение. Их основной задачей является воспитание ребенка и создание благоприятной домашней среды. Они считают важным установление авторитета родителей и необходимостью активного участия отца в жизни семьи, что связано с пониманием того, как важно быть хорошим примером для своих детей и воспитывать их в соответствии с моральными и этическими нормами общества. Они заботятся о том, чтобы их дети уважали старших, проявляли уважение к окружающим и знали, как вести себя в различных ситуациях. Кроме того, авторитет родителей помогает детям чувствовать себя уверенно и защищенно, а это очень важно для их эмоционального и психического здоровья. Также важным является формирование понимания того, что у воспитания детей должна быть команда, состоящая из обоих родителей.

Представления о ребенке у женщин, имеющих детей, в первую очередь заключается в том, что ребенок должен развиваться в соответствии с его индивидуальными способностями. Быстрое развитие может привести к стрессу, усталости и недостаточной успеваемости у ребенка. Родители желают дать своему ребенку возможность наслаждаться своим детством и учиться на своих собственных ошибках, чтобы вырасти в здорового и счастливого человека. Забота о ребенке, включенность в его жизнь сопровождается сильной эмоциональной связью с ним. Эта связь только укрепляется со временем, поскольку женщины отвечают за воспитание, здоровье и благополучие своих детей, что находит выражение в значимости эмоционального компонента представлений о материнстве у женщин, имеющих детей.

Если рассматривать данную проблему с точки зрения поведенческого компонента, можно сделать выводы, что женщины имеют четкое представление об умениях, навыках и деятельности родителя по уходу за ребенком, его воспитанию и развитию. Это связано с тем, что они сами прошли этот путь и узнали, какие подходы и методы работают лучше всего для их детей.

Материнский инстинкт и естественное желание защитить своего ребенка побуждают женщин глубже изучать эту тему и улучшать свои навыки в данной области. Также женщины часто общаются с другими родителями и обмениваются опытом, что позволяет им расширять свой кругозор и повышать эффективность своих действий.

Представления о материнстве женщин, ожидающих рождения ребенка, определяется такими категориями, как: «воспитание», «нежность», «счастье», «уход», «любовь», «терпение». Такое соотношение категорий в центральном ядре представлений может указывать на то, что для женщин, ожидающих рождение ребенка, значимо достижение внутреннего ощущения любви и опоры, а также важное место отводится развитию личностных качеств, которые будут способствовать гармоничному развитию и воспитанию будущего ребенка.

Когнитивный компонент представлений о материнстве беременных женщин определяется стремлением ускорить развитие ребенка, желанием увидеть малыша как можно скорее и начать с ним общаться, заботиться о нем и любить его. Кроме того, беременные женщины могут также испытывать беспокойство о здоровье ребенка и хотеть, чтобы он родился в полном здоровье и без каких-либо осложнений.

Женщины, находящиеся в ожидании ребенка, наиболее выражено представляют взаимодействие матери и ребенка как уравнивательные. Они считают, что получения удовольствия и радости от общения с ребенком — это одна из основных целей материнства.

Женщины, ожидающие рождения ребенка, более склонны к ощущению самопожертвования в роли матери. Это может быть связано с представлением о будущем в роли матери, о планах на развитие ребенка и внутрисемейных изменениях. Отсутствие опыта материнства и тревога по поводу кардинальных жизненных изменений могут напрямую влиять на ограниченность ее интересов рамками семьи. Кроме того, общество часто ожидает от матерей жертвенности и самоотверженности, что может усилить такие переживания.

Так же, женщины, ожидающие рождения ребенка ориентированы на доминирование матери в семье. Одной из главных причин, по которым люди считают, что доминирование матери может быть полезным, является тот факт, что мать обычно является более эмоционально и эмпатично развитой, чем отец. Это означает, что мать может быть более чувствительна к потребностям и эмоциональному состоянию своих детей и более готова их поддержать и помочь им, когда это необходимо, они ощущают ответственность за здоровье и благополучие своего будущего ребенка и считают, что материнский инстинкт и забота должны быть первостепенными в семье. При этом беременные женщины склонны ощущать чувство зависимости и несамостоятельности. Это может быть связано с физиологическими изменения-

ми, происходящими в организме беременных женщин. Однако, такие чувства у беременных женщин могут быть вызваны не только физиологическими изменениями, но и различными психологическими факторами, такими как беспокойство о здоровье ребенка, страх перед родами, изменение образа жизни, а также созданию безопасной среды.

Беременные женщины склонны к чрезмерной заботе и установлению зависимостей. Это может быть связано с тем, что женщин чувствуют ответственность за жизнь и здоровье своего ребенка, поэтому стараются предугадать все возможные риски и ограничить свои действия и поведение.

Анализируя содержание эмоционального компонента представлений о материнстве, который имеет наибольшую выраженность по сравнению с другими группами категорий, можно сделать вывод о том, что беременные женщины имеют сильное субъективное ощущение себя как родителя, это связано с тем, что беременность вызывает у женщин возрастающие чувства ответственности, тревоги и заботы о будущем малыше, что может повлиять на их поведение, выбор питания и стиль жизни. Кроме того, беременность ассоциируется с изменениями в гормональном фоне, что может усиливать эмоциональные переживания будущей матери.

Женщины осознают ответственность, которая придет в их жизнь с появлением ребенка и побудит к проявлению тех чувств и эмоций, которым ранее отводилось меньшее значение.

В зону меньшинства представлений о материнстве беременных женщин входят такие категории, как: «развитие», «тепло», «смысл жизни», «интерес», «реализация». Беременные женщины наделяют материнство теми качествами, которые в жизни без детей не являются преобладающими. Они обращают внимание на то, что с появлением роли матери в их жизнь войдут обязанности по воспитанию детей, реализация которых требует уверенности в себе и своих знаниях и чувствах. Также они представляют, что с материнством происходит наполнение смысла жизни и реализация женщины.

Представления о материнстве женщин, не имеющих детей, как правило, определяется такими категориями, как: «защита», «пример», «телесность», «воспитание», «ресурсность», «эмоции», «хранительница очага». Такое соотношение категорий в центральном ядре представлений может указывать на то, что для женщин, не имеющих детей, образ матери складывается из задач, которые свойственны данной роли и является более стереотипным. Все компоненты материнства у этой категории женщин выражены в меньшей степени.

Когнитивный компонент представлений о материнстве женщин, не имеющих детей, определяется как важная часть жизни женщины, они наделяют роль матери важными качествами, которые человек способен освоить благодаря собственному развитию и опыту. В представлении женщин, не имеющих детей, мать должна владеть способностью размышлять и действовать, используя знания, опыт, понимание, здравый смысл и проницательность, обладать свойством личности, ядром которого выступает позитивная оценка индивидуумом собственных навыков и способностей, как достаточных для достижения значимых для него целей и удовлетворения потребностей, принимать ребенка со всеми его качествами, недостатками, правом быть таким, какой он есть.

Анализ содержания поведенческого компонента, позволяет делать вывод о том, что женщины, не имеющие детей, не считают необходимым самопожертвование матери, участие отца в воспитании детей. Они не имеют субъективного ощущения себя как родителя и не имеют четкого представления об умениях, навыках и деятельности родителя по уходу. Это может быть обусловлено тем, что отсутствие детей освобождает их от большей части ответственности, которая связана с материнством. Они могут сосредоточить свои усилия на достижении профессиональных и личных целей, а также на развитии своих отношений с партнером. Многие женщины привыкли видеть семейные обязанности и заботу о детях как женскую ответственность и не видят в этом роли для мужа. Кроме того, некоторые женщины боятся, что мужья не смогут оказать должную помощь или не захотят ее оказывать.

Анализ содержания эмоционального компонента представлений о материнстве, показывает, что женщины, не имеющие детей, не испытывают родительских эмоций и не осознают тех жизненных изменений, которые приносит воспитание ребенка. Однако, это не означает, что они не могут проявлять заботу и любовь к детям в своей жизни, например, через работу волонтером или наставничество. Женщины, не имеющие детей, не могут быть опытными и успешными профессионалами в сфере воспитания и обучения детей. Многие из них могут иметь знания и опыт, а также понимание того, что требуется для эффективного воспитания детей, но опыт родительства — это уникальный опыт и необходим для полного понимания роли родителей в жизни ребенка.

Женщины, не имеющие детей и те, что только находятся в ожидании ребенка, не придают значения важности родительского авторитета. Это

связано с тем, что они не испытывают на себе напряжение родительской ответственности и не знают, что такое настоящий родительский авторитет. Они могут иметь свои собственные мнения и точки зрения, не зависящие от того, что могут сказать или сделать родители. Однако, это не означает, что они не уважают авторитет других людей в своей жизни.

Таким образом, выставляемые различными исследователями гипотезы о том, что представление о материнстве женщин в молодости определяется фактором наличия или отсутствия ребенка в результате эмпирического исследования имеет свое рациональное подтверждение. ■

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. *Аристотель*. Политика — М., 1983.
2. *Мухина В. С.* Проблема материнства и ментальности в местах лишения свободы // Развитие личности, № 1, 2003.
3. *Филиппова Г. Г.* Психология материнства. — М., 2018.
4. *Ермолаева М. В.* У колыбели родительства: психология пренатального (предшествующего рождению) периода — Москва: НОУ ВПО «МПСУ», 2014.
5. *Vergès P. L.* Evocation de l'argent: Une méthode pour la définition du noyau central d'une représentation // Bulletin de psychologie. 1992. Tome XLV. No. 405.