

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» В НИЖНЕВАРТОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Галеев Альберт Ринатович,

кандидат педагогических наук, доцент

ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»»

 albert_2905@mail.ru

АННОТАЦИЯ

На сегодняшний день в России возрождается идея сохранения и укрепления здоровья и патриотизма среди студентов. Большинство современных исследований связанных с решением проблем внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» поднимают вопрос о формировании мотивации студенческой молодежи к выполнению нормативов комплекса «ГТО».

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: *студенты, нормативы, условия реализации, ВФСК «ГТО».*

ORGANIZATIONAL AND PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE IMPLEMENTATION OF THE ALL-RUSSIAN PHYSICAL CULTURE AND SPORTS COMPLEX «READY FOR WORK AND DEFENSE» AT NIZHNEVARTOVSK STATE UNIVERSITY

Galeev A. R.,

candidate of pedagogical sciences, associate professor

FSBEI HE «Nizhnevartovsk State University» «

ABSTRACT

Today, the idea of preserving and strengthening health and patriotism among students is being revived in Russia. Most modern research related to the implementation of the all-Russian sports complex «Ready for work and defense» raises the question of the formation of motivation of students to meet the standards of the complex «GTO».

KEYWORDS: *students, standards, implementation conditions, GFSK «GTO».*

В последние годы проведено большое количество исследований с целью конструктивно составить план внедрения комплекса «ГТО» в студенческую среду. В данных исследованиях внедрение комплекса в основном рассматривается с позиции привлечения студентов к систематическим занятиям физической культурой и разработки форм поощрения и мотивации при выполнении комплекса нормативов «ГТО».

В процессе анализа и обобщения исследований, посвященных проблемам внедрения комплекса нормативов «ГТО» к сдаче студенческой молодёжи, можно сделать вывод и говорить о противоречиях между необходимостью внедрения комплекса в студенческую

среду и неполной изученности мотивов, побуждающих студентов к сдаче нормативов «ГТО».

Так, например, мнения авторов по поводу мотивации студентов к сдаче нормативов разделились. А. В. Волынкина и В. А. Шемятин в своих работах отмечают, что подготовка к выполнению нормативов комплекса «ГТО» обоснована систематическими занятиями по программе «физическая культура» в учебных заведениях, спортивных секциях, индивидуально под руководством тренера или самостоятельно.

Одним из интересных взглядов на мотивацию студентов обладает Ю. Р. Тагильцева. Рассматривая данный вопрос с позиции массового сознания, и подчеркивая, что внедрение комплекса «ГТО» носит массовый характер. Автор делает вывод, что следует говорить о массовой пропаганде с помощью образовательных программ, профессионального образования, наглядных примеров, приводимых через систему воспитания, массовой коммуникации, общественной и производственной рекламы.

Автор А. О. Попова отмечает, что главным фактором успешности внедрения комплекса нормативов «ГТО» заключается в ее либерализации, а конкретно в свободе форм занятий, их интенсивности и режима.

Исходя из вышеизложенного, актуальным становится разработка методик решения возникающих проблем в области привлечения студенческой молодежи к сдаче комплекса нормативов «ГТО».

Цель исследования: определить характеристики организационно-педагогических условий реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в Нижневарттовском государственном университете.

Организационно-педагогические условия — это совокупность объективных возможностей обучения и воспитания, организационных форм и материальных возможностей, а также обстоятельств взаимодействия субъектов педагогического процесса.

В ходе исследования на основе мотивов студентов и мнения преподавателей вуза разработаны организационно-педагогические условия реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в Нижневарттовском государственном университете.

Внедрение и реализация ВФСК «ГТО» в Нижневарттовском государственном университете основывалось нормативно-правовых актах, регламентирующие и регулирующие внедрение и реализацию комплекса в РФ, субъекте РФ, муниципальном образовании и высшем учебном заведении (рис. 1).

Целью информационно-разъяснительных и информационно-сопроводительных условий является информирование и ознакомление студентов вуза об основных данных ВФСК «ГТО», которые включают в себя:

1. Проведение информационных акций о предстоящей сдаче «ГТО» в вузе. Привлечение членов спортивного клуба, а также успешных спортсменов вуза в раздате обучающимся и ра-

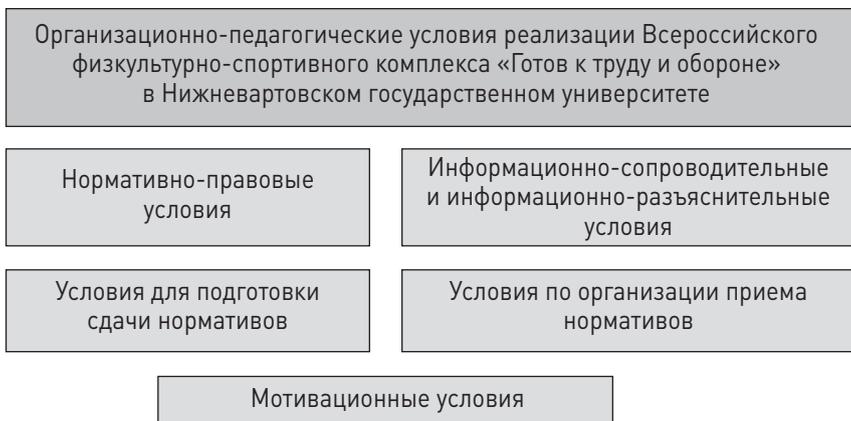


Рис. 1. Содержание организационно-педагогических условий реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в НВГУ

ботникам университета информационных листовок на внутривузовских мероприятиях. Оснащение холлов корпусов плакатами, информационными стендами и буклетами, освещающие мероприятия «ГТО». Демонстрация на телевизионных стендах вуза фото и видеороликов, отражающие исторические сведения о комплексе «ГТО», процесс подготовки к выполнению нормативов «ГТО» в вузе. Размещение на сайте университета баннера с ссылками на основной сайт gto.ru, страницы прохождения регистрации.

2. Создание банка методических пособий и учебно-наглядного оборудования;

3. Информирование СМИ о предстоящих мероприятиях вуза.

Условия для подготовки сдачи нормативов включают в себя методическое, техническое и материальное оснащение вуза для подготовки студентов к сдаче нормативов «ГТО». Среди них:

1. Подготовка к выполнению и выполнение нормативов испытаний (тестов) студентами в рамках дисциплины «Физическая культура», направленных на развитие физической культуры и спорта среди студентов на институциональном уровне, в том числе на занятиях в физкультурно-спортивных секциях вуза;

2. Учет требований к уровню физической подготовленности при выполнении 5 нормативов испытаний (тестов) в образовательных программах образовательных организаций по предмету (дисциплине) «Физическая культура».

3. Организация консультационной помощи студентам преподавателями вуза и физкультурно-спортивных секций, а также специалистами Центра тестирования ГТО, по следующим вопросам:

а) влияния занятий физической культурой на состояние здоровья студенческой, повышение умственной и физической работоспособности;

б) гигиены занятий физической культурой;

- в) основным методам контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта;
- г) основным методикам самостоятельных занятий;
- д) овладения практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности, овладение умениями и навыками в различных видах физкультурно-спортивной деятельности в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

Для успешной реализации ВФСК «ГТО» в вузе разработаны и налажены условия по организации приема нормативов, которое включает в себя:

1. Определение ответственного лица, координирующий работу по внедрению ВФСК «ГТО» вузе;
2. Заключение соглашения с Центром тестирования ГТО в городе Нижневартовске для проведения приема нормативов у студентов вуза;
3. Составление единого календаря на учебный год с запланированными сроками приема и выполнению нормативов испытаний 6 (тестов) ВФСК «ГТО»;
4. Обеспечение медицинского сопровождения приема нормативов ВФСК «ГТО», допуск студентов, не имеющих ограничений здоровья и имеющие допуск после медицинского осмотра с указанием группы здоровья;
5. Учет данных о результатах выполнении нормативов испытаний (тестов) осуществляется по форме федерального статистического наблюдения за реализацией ВФСК «ГТО», которая утверждается Федеральной службой государственной статистики в установленном ею порядке.

Одним из важных факторов по привлечению студентов к сдаче нормативов «ГТО» является стимул или побуждение к принятию участия. В проведенных исследованиях Пащенко Л.Г. и Галеева А.Р. отмечается наличие положительных эмоций на участие в меро-

приятии по выполнению нормативов ГТО у 48% зарегистрировавшихся (показатель у юношей составил 50%, у девушек — 44%). Отрицательное эмоциональное реагирование на событие отмечено у 52% студентов (юноши — 50%, девушки — 56%). Основным мотивом участия в мероприятиях по выполнению нормативов ГТО для 52% студентов стало стремление проверить собственные силы, для 31% — желание получить положительную отметку по физической культуре, для 12% — боязнь последствий со стороны деканата.

Основываясь на полученные данные, разработаны следующие мотивационные условия:

1. Комфортные условия при подготовке и сдаче нормативов «ГТО» в составе своей учебной группы, факультета;
2. Система получения дополнительных баллов по дисциплине «Физическая культура» за участие в выполнении нормативов, получении бронзового и серебряного знака отличия;
3. Назначение повышенной государственной академической стипендии студентам, выполнившим нормативы и получившим в вузе золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
4. Торжественное вручение знаков отличия ВФСК «ГТО» и чествование отличившихся студентов;
5. Размещение на официальном сайте и на доске почета университета студентов успешно сдавших нормативы и получившие знаки отличия ВФСК «ГТО». ■

ЛИТЕРАТУРА

1. Авсарагов Г. Р. Особенности физического воспитания студентов вузов в различные периоды учебного процесса // Ученые записки университета Лесгафта. 2010. № 5 (63).
2. Волюнкина А. В., Шемятихин В. А. Модель внедрения ГТО в высшем учебном заведении в свердловской области: введение поощрений // Педагогическое образование в России 2014. № 9. С. 22–25.

3. Галеев А. Р., Пащенко Л. Г. Эмоциональное реагирование студентов ВУЗа к выполнению норм ГТО // Теория и практика физической культуры. 2020. № 12. С. 38-40.
4. Попова А. О. Мотивация студентов — эффективный способ выполнения нормативов комплекса ГТО / А. О. Попова, Л. А. Иванова, О. В. Савельева // Наукoведение: интернет- журнал. — 2015 — Т. 7, № 3 (28). — С. 174.
5. Тагильцева Ю. Р. Система формирования положительной мотивации и пропаганда здорового образа жизни в рамках ВФСК «Готов к труду и обороне!» // Педагогическое образование в России. 2015. № 1.