

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОПЕРАТИВНОГО СОТРУДНИКА В УСЛОВИЯХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ КОЛОНИИ

Овчинников Олег Михайлович,

доктор педагогических наук, доцент

ФКОУ ВО «Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний», профессор кафедры оперативно-розыскной деятельности

✉ omo33@mail.ru

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена рассмотрению педагогического потенциала повседневной служебной деятельности оперативного сотрудника воспитательной колонии. Автором изучается современное состояние обстановки в воспитательных колониях ФСИН России, которое осложнено тенденцией к «утяжелению» спецконтингента, раскрываются особые педагогические функции, выполняемые оперативным сотрудником в условиях исправительного учреждения.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: *несовершеннолетние осужденные, воспитательные колонии, исправление, воспитательное воздействие, правонарушение.*

PEDAGOGICAL ABILITIES OF AN OPERATIONAL OFFICER IN AN EDUCATIONAL COLONY

Ovchinnikov O.M.,

Doctor of Education, Associate Professor

FKOU VO "Vladimir Law Institute of the Federal Service for the Execution of Sentences",
professor of the department of operational-search activity

ABSTRACT

The article is devoted to the consideration of the pedagogical potential of the daily performance of an operational employee of an educational colony. The author studies the current state of the situation in the educational colonies of the Federal Penitentiary Service of Russia, which is complicated by the tendency to "exacerbate" the special contingent, reveals the special pedagogical functions performed by an operational officer in a correctional facility..

KEYWORDS: *juvenile convicts, educational colonies, correction, educational impact, offense.*

В настоящее время Федеральная служба исполнения наказаний в качестве одного из важнейших направлений деятельности определяет активизацию воспитательной и психолого-педагогической работы с подростками, отбывающими наказание в воспитательных колониях. Несовершеннолетние осужденные требуют особого, уважительного и толерантного отношения со стороны администрации исправительного учреждения, основанного на ключевых педагогических принципах. Залогом эффективной воспитательной работы с подростками, отбывающими наказание будет являться объединение усилий всех служб и подразделений исправительного учреждения, среди которых особое место занимает оперативный отдел. Деятельность оперативного подразделения помимо основных задач, закрепленных оперативно-розыскным

законодательством, направлена на обеспечение личной безопасности осужденных, персонала исправительных учреждений и иных лиц; выявление, предупреждение и раскрытие готовящихся и совершаемых в исправительных учреждениях преступлений и нарушений установленного порядка отбывания наказания; розыск в установленном порядке осужденных, совершивших побег из исправительных учреждений, а также осужденных, уклоняющихся от отбывания лишения свободы; содействие в выявлении и раскрытии преступлений, совершенных осужденными до прибытия в исправительное учреждение.

Однако наряду с выполнением правоохранительной функции, оперативный сотрудник не должен забывать и о необходимости участия в работе по исправлению осужденных. Лицо, вставшее на путь исправления, осознавшее губительность и бесперспективность преступного образа жизни, нацеленное на условно-досрочное освобождение из мест лишения свободы, как правило, не представляет опасности для других осужденных, и не является объектом оперативного интереса. Чем больше в исправительном учреждении будет положительно характеризующихся осужденных, тем стабильнее оперативная обстановка — это аксиома. Таким образом, оперативные сотрудники УИС прямо заинтересованы в решении задачи по исправлению осужденных, в том числе, несовершеннолетних.

В настоящее время отечественная уголовно-исполнительная система переживает непростой период, о чем свидетельствуют участвовавшие случаи групповых протестных акций осужденных, являющиеся как следствием продуманного противоправного сценария, так и стихийной реакцией осужденных на действия сотрудников администрации исправительных учреждений. Изменения, происходящие в социально-экономической и политико-правовой сферах нашего государства, детерминировали необходимость совершенствования форм и методов профилактической работы

с осужденными, особенно в условиях воспитательных колоний ФСИН России. Сегодня, в условиях гуманизации государственной политики в сфере уголовно-исполнительной практики в воспитательных колониях отбывают наказание подростки со стойкой антисоциальной направленностью, совершившие преступления, степень общественной опасности которых не позволяет назначить наказание, не связанное с принудительной изоляцией от социума.

На начало 2019 года в 23 воспитательных колониях отбывало наказание 1309 человек. В 2-х воспитательных колониях содержалось 113 подростков женского пола. Изучение аналогичных показателей прошлых лет показывает тенденцию к сокращению числа несовершеннолетних, осужденных к реальному лишению свободы. Так, на начало 2012 года в воспитательных колониях содержалось 2792 человека, на начало 2013 — 2293 лица, на начало 2014 — 1974 осужденных, 2015 — 1776 человек, 2016 — 1683 подростков, на начало 2017 года — 1655 осужденных. Число воспитательных колоний также сокращается — в 2012 году их было ровно в 2 раза больше (46 учреждений) [1].

Анализ возрастных групп осужденных показывает, что большую часть подростков составляют лица от 16 до 17 лет — 975 человек, от 18 до 19 лет — 346 лиц, от 14 до 15 лет — 74 человека. Подавляющее число подростков — 821, осуждено на срок от 2-х до 5 лет лишения свободы; 323 человека осуждено на срок, не превышающих 2-х лет; 224 подростка осуждена на срок от 5 до 8 лет; 27 человек — на срок от 8 до 10 лет. Обращение к статьям УК РФ позволяет заключить, что 23,5 % подростков, отбывает наказание за совершение имущественных преступлений, сопряженных с применением насилия, в том числе опасного для жизни и здоровья (ст.ст.161, 162 УК РФ); 14,7 % несовершеннолетних совершили тайное хищение чужого имущества (ст. 158 УК РФ); 12,1 % подростков осуждены за изнасилование (ст.131 УК РФ). Из 646 подростков, освобожденных из воспитательных колоний в 2017 году, 321 лиц

полностью отбыли назначенное судом наказание, 324 подростка освободились условно-досрочно, либо в связи заменой лишения свободы менее суровым наказанием. Уровень преступности в воспитательных колониях не отличается стабильностью.

Так, в расчете на 1000 человек этот показатель в 2013 году был равен 3,46, в 2014 году — 1,10; в 2015 г. — 2,83; в 2016 г. — 5,36; в 2017 г. — 2,08. Как мы видим, тенденция к снижению уровня преступности сменяется ее эскалацией. Однако в настоящее время наблюдается снижение числа зарегистрированных преступлений, совершенных в воспитательных колониях. Значимым аспектом здесь является то, что ежегодная эскалация преступности проявлялась на фоне снижения числа подростков, осужденных к реальному лишению свободы. Это позволяет сделать вывод о том, что криминологическая и социально-психологическая характеристики лиц, отбывающих наказание в воспитательных колониях планомерно ухудшаются, что является закономерным следствием гуманизации судебной и правоохранительной практики.

Сегодня среди всего контингента воспитательных колоний более половины являются лицами, которые до осуждения состояли на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, а около трети подростков, к которым ранее уже применялись наказания в виде условного осуждения, отбывают наказание в местах лишения свободы за совершение повторного преступления. Продолжает вызывать беспокойство сохранение среди несовершеннолетних осужденных высокой доли лиц, имеющих психические отклонения.

В последние годы увеличивается и количество осужденных, прибывающих в исправительное учреждение с диагнозом «наркомания» и «алкоголизм». В качестве характерных примеров противоправной активности осужденных, отбывающих наказание в воспитательных колониях можно отметить следующие эксцессы. В декабре 2017 г. группа из 9 несовершеннолетних Ижевской воспитательной колонии УФСИН России по Удмуртской Республи-

ке демонстративно нанесла себе резаные раны конечностей [2]. В феврале 2016 г. несовершеннолетние, из числа осужденных Можайской воспитательной колонии УФСИН России по Московской области устроили погром внутри помещения, сопровождающийся поджогами и уничтожением имущества [3]. Осужденные требовали ослабления режима отбывания наказания, предоставления мобильного телефона и сигарет. В августе 2015 г. часть осужденных Бобровской воспитательной колонии УФСИН России по Воронежской области заперлась в помещении и потребовала необоснованного ослабления режимных требований. Среди ключевых требований: отмена передвижения строем, разрешение курения на территории учреждения [4].

Важно понимать, что указанные происшествия являются лишь частью общей картины происходящих событий в воспитательных колониях. Допускаем, что определенное число массовых эксцессов с участием несовершеннолетних осужденных остается неизвестным, что обусловлено значительной латентностью этих противоправных действий.

Изложенное дополнительно подчеркивает значимость и необходимость включения в воспитательный процесс в отношении несовершеннолетних осужденных оперативного отдела воспитательной колонии. Все подростки, отбывающие наказание в исправительном учреждении, делятся на отряды, объединяющие от 50 до 120 человек, в зависимости от конкретного учреждения. Для эффективного и полноценного контроля за поведением осужденных, осуществлением воспитательной работы, недопущением совершения подростками правонарушений за отрядом закрепляется начальник отряда и оперативный сотрудник. Работая в тандеме, они усиливают свои воспитательные возможности в отряде, и оказывают друг другу взаимную помощь. Однако оперативный сотрудник обладает более широкой и гибкой компетенцией в силу должностного статуса, который позволяет ему часть работы вы-

полнять в негласной форме, сохраняя в тайне от окружающих используемые силы, средства и методы. В контексте воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными эти возможности могут выражаться в негласном проведении оперативно-розыскных мероприятий на территории воспитательной колонии, что дает возможность получить тщательно скрываемую подростками информацию, которую можно эффективно использовать в воспитательной работе с ними. Например, оперативный сотрудник получает информацию о том, что в отряде регулярно практикуется тщательно скрываемый от администрации, так называемый, ритуал «прописки» для осужденных, впервые прибывших в учреждение, который заключается в различных испытаниях, сопровождающихся унижительными действиями и физическим насилием. Проанализировав данную информацию, оперативный сотрудник имеет возможность определить инициаторов этого мероприятия, перевести их в другой отряд с благоприятным социальным климатом, скорректировать воспитательную работу с ними с учетом имеющейся морально-нравственной деформации, организовать психолого-педагогическую работу в отношении подростков, ставших объектами издевательств.

Следующим весомым достоинством негласного характера оперативной работы является возможность использования негласной помощи самих несовершеннолетних осужденных, которых оперативный сотрудник может привлекать к решению текущих служебных задач, в том числе в сфере воспитательной работы. Так, используя помощь негласных помощников, оперативный сотрудник может попросить выяснить элементы биографии интересующего его лица, которые тот скрывает от окружающих. Эту информацию в последствии можно использовать для усиления воспитательного эффекта. Еще одним примером будет являться ситуация, когда оперативник через негласного сотрудника, пользующегося уважением у подростка, допускающего нарушения режима, может

опосредованно воздействовать на него, постепенно формируя правомерное поведение и отказ от следования криминальным традициям и нормам.

Изложенные примеры являются фрагментарной демонстрацией широких возможностей оперативного сотрудника, которые могут быть им реализованы в условиях воспитательной колонии для полноценного и эффективного педагогического воздействия на несовершеннолетних осужденных, что позволит сформировать у них уважительное отношение к общечеловеческим ценностям, толерантность к взглядам и ценностям окружающих, и, в конечном итоге, обеспечить их исправление. ■

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Федеральная служба исполнения наказаний. Статистические данные. Характеристика лиц, содержащихся в воспитательных колониях для несовершеннолетних. URL: <http://фсин.рф/structure/inspector/iao/statistika> (дата обращения: 26.01.2020).
2. URL: <http://www.interfax-russia.ru/Povoljje/news.asp?id=897476&sec=1672> (дата обращения: 19.01.2020).
3. URL: <https://www.gazeta.ru/social/2016/03/03/8106125.shtml> (дата обращения: 19.01.2020).
4. URL: <https://bobrov24.ru/bunt-v-bobrovskoy-kolonii-kriminal-i-proisshestviya/> (дата обращения: 19.01.2020).