СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Modern society as a factor in the development of addictive behavior of adolescents

Горохов Сергей Алексеевич, *кандидат философских наук, доцент кафедры философии МПГУ.*

Sa.gorokhov@mpgu.edu

Заплитный Иван Дмитриевич, *студент 4 курса направления «Политология» МПГУ.*

Zaplitniy4@mail.ru

В данной статье авторы рассматривают проблему увеличения распространенности аддиктивного поведения среди подростков, акцентируя внимание на биологических, психологических и социальных факторах его развития. Выделяются химические и нехимические виды аддиктивной зависимости. Рассматриваются социальные институты, выполняющие ключевую роль в формировании и профилактике аддикций. Авторы приходят к выводу, что современные социальные институты, во многом, утратили прежнюю роль в социализации подростка и могут являться благоприятной средой для роста аддикций.

In this article, the authors consider the problem of increasing prevalence of addictive behaviour among adolescents, emphasizing biological, psychological and social factors of its development. Chemical and non-chemical types of addiction dependence are researched. Social institutions, that perform a key role in the formation and prevention of addictions are vieved. The authors come to the conclusion that modern social institutions are largely lost its former role in the socialization of adolescents and may be a favorable environment for the growth of addictions.

Ключевые слова: **аддикция, зависимость, мировоззрение, поведенческие модели, социализация, векторы развития, общество, социокультурная среда.**

Key words: **addiction, dependence, outlook, behavioral models, socialization, vectors, society, sociocultural environment.**

В настоящее время, среди подростков все отчетливее видна тенденция к ярко выраженному аддиктивному поведению, проявляющемуся в уходе от реальности. Подросткам свойственна как химическая аддикция – употребление различных средств, изменяющих сознание и разрушающих психику, таких как: табак, алкоголь, разнообразные наркотические и токсические вещества; так и ее нехимические виды: компьютерная, азартная, сексуальная зависимость, трудоголизм, шопоголизм и др.(6)

При рассмотрении факторов, влияющих на развитие аддиктивного поведения подростков, следует выделить три большие группы: психологические, биологические и социальные. В данной статье мы будем рассматривать социальные и психологические факторы развития подросткового аддиктивного поведения, безусловно, отмечая их тесную взаимосвязь и с биологическими, так как все они актуализируются в современном обществе (общество предоставляет возможность как для реализации биологических факторов, так и для формирования психологических и социальных факторов в себе).

Такими факторами в современном обществе являются: изменение роли семьи в жизни подростка, вектора направленности образовательных институтов (школа и вузы), недостаточная степень участия государства в решении данных проблем, возрастание роли виртуальной среды и социальных сетей в жизни человека, отсутствие приемлемых социальных ролей и возможностей к самореализации.

Более того, актуальность данной проблемы возрастает в связи с наблюдаемыми в настоящее время процессами увеличения периода подросткового созревания, пребывания личности в подростковом возрасте, заключающееся в сохранении подростковых мировоззренческих аспектов и подростковых моделей поведения индивидами, уже прошедших биологическую стадию периода подросткового созревания.

Конечно, следует сказать о том, что уход от реальности – не новое явление в обществе, возникающее непосредственно с появлением самого человека. Основными формами ухода от действительности являлось мифотворчество, создание легенд и преданий – способ, к которому человечество прибегает и на сегодняшний день (использование политических и социальных мифов).

С переходом от религиозно-мифологического восприятия мира к философскому, формируются философские направления, в которых затрагиваются различные аспекты ухода от реальности.

В середине 20 века в художественной литературе начинает использоваться термин «эскапизм» (англ. escape – убежать, спастись), под которым понималось стремление личности уйти, сбежать от действительности, общепринятых стандартов и норм общественной жизни в мир иллюзий, фантазий.

В современное время, в связи с развитием технологий и всей техногенной сферы в общем, несколько изменилась и сущность самого эскапизма, ныне выражающегося в формах различных аддикций.

Таким образом, с учетом всех вышеперечисленных факторов, а также в связи с прогнозируемым усилением данных тенденций (при сохранении превалирующего в настоящее время вектора развития об-

щества) количество и степень различных отклонений будет лишь возрастать, все более актуализируя данную проблематику.

Традиционно, в различных социальных системах (государствах), не смотря на целый ряд серьезных отличий (прежде всего культурно-поведенческих) к наиболее тяжким, деструктивным последствиям приводило пристрастие к различным химическим видам аддиктивного поведения, таким как: алкоголизм, табакокурение, наркомания и токсикомания.

Одним из самых распространенных видов химической аддикции, прежде всего благодаря своей общедоступности, является алкоголизм или употребление различных спиртосодержащих напитков. В качестве основных причин возникновения алкогольной зависимости выделяется: трудности в принятии важных решений; впадение в фрустрацию вследствие сложностей перенесения жизненных трудностей; различные психологические комплексы, в том числе комплекс неполноценности, инфантильность и способствующее социальное окружение. Не углубляясь в описание различных стадий алкогольной зависимости, следует так же сказать о ее различных последствиях как психического так и физического рода, таких как: явления алкогольной абстиненции, потеря ситуационного контроля, нарушение мнестических процессов, снижение круга интересов, а так же ригидность мышления и сексуальная расторможенность. (3, 56)

Другим широко распространенным видом химической аддикции является употребление никотиносодержащих веществ, проявляющееся в различных формах. Главной причиной активного табакокурения является возможность переключиться с проблемной ситуации, а так же способствует установлению новых контактов. (3, с. 78)

Наиболее ярко-выраженным деструктивным видом химической аддикции является употребление различных наркотических и токсичных веществ, приводящее к провоцированию психических заболеваний, возрастанию интровертированности (закрытости), серьезным нарушениям на органном и психическом уровне, а так же сильнейшей зависимостью. Причинами наркотического аддиктивного поведения могут служить отсутствие социализации, инфантильность, постоянная потребность в изменении эмоционального состояния. (4, 23)

Теперь нам следует обратиться к аддиктивному поведению нехимического характера, включающему в себя такие виды аддикции как: игровая, компьютерная и сексуальная зависимость, трудоголизм, шопоголизм а так же нарушения пищевого поведения.

В настоящее время все возрастающие масштабы стала принимать игровая аддикция, в особенности, в связи с увеличением количе-

ства форм ее реализации. Основным психологическим механизмом игровой аддикции является получение исключительно положительных эмоций азарта, чувства превосходства и эйфории, достигаемое в таких видах игр как: игровые автоматы, различные картежные игры, казино, тотализаторы и т.д. Вылиться такого рода поведение может в совершенно противоположное эйфории впадение субъекта в депрессивное состояние, увеличение агрессии, зацикливание на единственном виде деятельности, разрушение прежних социальных связей и неспособность к заведению новых.

Сексуальное аддиктивное поведение характеризуется сверхценным отношением к сексуальным контактам, восприятием лиц, к которым возникает сексуальное влечение, не в качестве личностей, а сексуальных объектов. Вследствие данных факторов происходит искажение процесса социализации.

Пищевая аддикция подразумевает использование еды не в качестве средства утоления физической потребности – голода, а в качестве средства отвлечения от какой-либо проблемы. Пищевое аддиктивное поведение проявляется как в форме недоедания, анорексии, абсурдного ограничения необходимого количества пищи, так и в форме переедания, ожирения. Сопровождаются обе формы данного вида аддикции серьезными нарушениями в восприятии реальности, а так же тяжелыми физическими последствиями для организма аддикта.

Еще одной формой проявления нехимической аддикции является шопоголизм – механизм получения удовольствия от постоянного совершения различных покупок. Отсутствие возможности к совершению новых покупок приносит аддикту существенный дискомфорт и даже вгоняет его в апатию. Стоит отметить, что современное потребительное общество активно поощряет и способствует формированию и развитию данного вида аддиктивного поведения.

Трудоголизм или работогольная аддикция – наиболее латентный вид аддиктивного поведения, сложность в выявлении которого обусловлена общепринятой положительной оценкой данного поведения личности и всяческого его поощрения. Развитие трудоголизма сопровождается эмоциональной опустошенностью, нарушением процессов симпатии и эмпатии, а также возникновением дискомфорта вне рабочего процесса. Яркими признаками человека с работогольной аддикцией является открытый нарцистизм, перфекционизм, а так же использование манипулятивных технологий при взаимодействии с окружающими.

В связи с массовой распространенностью персональных компьютеров, а так же широкими возможностями выхода в интернет в

настоящее время все большее распространение получает такой вид аддикции как компьютерная или интернет (виртуальная)аддикция. Более того, данный вид аддикции является наиболее актуализирующимся, так как темпы развития различных компьютерных и сопутствующих им интернет технологии постоянно увеличиваются в геометрической прогрессии.

Характеризуется виртуальная аддикция ярко-выраженными положительными эмоциями в процессе игры (работы) и чувством раздражительности, агрессии, пустоты при нахождении вне виртуальной среды, заниженной самооценкой и потерей ощущения реальности что может привести к снижению таких важнейших психических функций как восприятие, память и мышление; утрачиванию иерархичности и последовательности целеполагания, впадению в транс и формированию таких физических симптомов как бессонница, боли в спине, проблемы со зрением, а так же затруднениями в общении и активной самореализации вне виртуальной среды. (4, с. 334)

Так же среди интернет-аддиктов наблюдается наибольшее количество людей с преобладанием депрессивных настроений, в том числе депрессивных состояний с повышенным риском суицида; обсессивно-компульсивных расстройств. (1, с. 95) Более того, компьютерная аддикция может способствовать реализации таких форм аддикции как: игровая (виртуальные казино и карточные игры), сексуальная (различный контент сексуального характера), шопоголизм (интернет-магазины) и других.

Прежде чем перейти непосредственно к социальным сферам, которые являются наиболее важными в вопросе формирования и развития аддиктивного поведения, следует отметить важную деталь. Современное общество, а так же процессы, в нем происходящие, формируют и активно способствуют развитию аддикции. Более того, всовременном обществе более востребованными являются поведенческие модели, фактически, являющиеся аддиктивными. Так, например, в различное время достаточно «модным» среди девушек являлась «худоба», анорексия, фактически пищевая аддикция, а сейчас все большую популярность набирают представители компьютерной аддикции – геймеры, пользователи соц. сетей, а также индивиды с различными сексуальными аддиктивными поведенческими моделями.

Как мы уже говорили, в жизни любого индивида можно выделить два основных, определяющих этапа развития, две социальные сферы, в рамках которых возможно как формирование и последующее развитие аддикции, так и предотвращение аддиктивного поведения. Данными этапами, соц. сферами является семья и школа.

Семья является сферой, в которой происходит первичная социализация индивида, а так же формируется или нивелируется аддиктивное поведение. Во время первичной социализации происходит знакомство индивида с внешним миром, попытки рефлексии и простейшим умозаключениям как способа к познанию этого самого мира. Именно в это время и возможно проявление нарушений в процессе социализации, что ведет к формированию, возникновению и развитию различного рода аддикций.

Причинами нарушения процесса социализации в семье могут служить такие факторы как:

- неполная семья;
- дисфункциональная семья, не выполняющая свои функции;
- проблемные, неблагополучные семьи, в которых происходят постоянные конфликты;
- наличие выраженной аддикции у одного из членов семьи.

Одной из главных особенностей возникновения аддиктивного поведения является передача различных видов аддикции как через копирование ребенком поведенческой модели одного из членов семьи, так и через генетические факторы аддикции (алкогольная и наркотическая зависимость). Исходя из вышесказанного, а также принимая во внимание активное разрушение института семьи и изменение основных ее функций (сексуальной, воспитательной, хозяйственно-бытовой, экономической, социального контроля, духовной, статусной, досуговой, эмоциональной), мы можем говорить о постоянном увеличении числа индивидов с различными видами аддикции, возникающей и перерастающей в деструктивную форму именно из-за проблем в семейной сфере.

Здесь важно отметить, что определяющее значение в полноценном функционировании семьи играет женщина – жена, мать, бабушка и т.д. Однако в настоящее время мы все отчетливее видим тенденции к изменению роли женщины в семье, возрастанию количества неполных семей, а так же увеличению как относительного, так и абсолютного числа женской преступности. (6, с. 3)Все это активно способствует изменению и разрушению института семьи, что и ведет к увеличению числа индивидов с аддиктивным поведением, а так же увеличению его форм.

Проанализировав различные причины возникновения аддикции в семье, а так же удостоверившись в частичной потери данным институтом своей воспитательной функции, логично сделать вывод о том, что профилактикой аддиктивного поведения, а так же социализа-

цией, должны активно заниматься и другие социальные институты. И, прежде всего, таким институтом является школа.

Традиционно, в советское время, школа выполняла целый спектр различных функций, таких как:

- культурно-образовательная;
-воспитательная;
-коммуникативная;
-организационно-управленческая;
-общественно-политическая (идеологическая).

Однако в настоящее время, в особенности, с учетом последних изменений в системе образования, мы можем говорить о том, что этот спектр резко сократился. Фактически, до единственной приоритетно-выполняемой сегодня школой функции – четкой передачи формализованных знаний от учителя к ученику. Таким образом, мы можем сказать, что современная школа как социальный институт более не выполняет воспитательной функции. Более того, часто инициатива учителя, направленная на воспитание детей, не приветствуется.

Именно отсутствием активной воспитательной работы со стороны школы и объясняется опасная тенденция увеличения количества различных форм аддикций у подростов в данном возрасте. Восприятие ребенка исключительно в качестве объекта передачи обусловленной школьной программой знаний и отсутствие иного вида взаимоотношений ведет к возникновению чувства одиночества, замкнутости, излишней агрессии, апатии, что может стать причиной впадения подростка в фрустрацию и дальнейшему возникновению аддикции.

Подводя итоги проведенного нами исследования по проблеме аддиктивного поведения подростков и роли фактора современного общества в его развитии, мы можем сделать определенные выводы.

Проанализировав различные виды аддикции, мы пришли к выводу, что в последнее время увеличивается количество форм ухода от реальности, проявляющееся в виде новых аддикций (интернет-аддикция, шопоголизм). Более того, видна тенденция к увеличению количества аддиктов среди подростков (как за счет новых форм аддикции, так и при увеличении числа прежних форм), что объясняется, во многом, вектором развития современных социальных институтов (семья, школа).

Рассмотрев наиболее важные в формировании и профилактике аддиктивного поведения подростков социальные институты, мы пришли к выводу, что причиной увеличения этих тенденций является активное изменение структуры и утрата функций, выполняемых данными социальными институтами.

Если в институте семьи такими факторами являются неполная, дисфункциональная семья и изменение роли женщины в ее функционировании, то в школе таким фактором является восприятие ребенка исключительно в качестве объекта передачи знаний.

При этом возникает особый стиль жизни субъекта, подменяющий реальные отношения с социальными институтами и субъектами на измененные в различной степени, в том числе и на явно воображаемые, виртуальные, воспринимаемые как уход от естественного бытия.

Общей же и наиболее, на наш взгляд, весомой причиной увеличения числа аддиктов среди подростов, является утрата данными институтами своей воспитательной, социально-интегративной функции.

Здесь, однако, необходимо отметить, что человек не может быть априори лишен эскапистского сознания, так как это означало бы полное отсутствие воображения и фантазии.

В заключение, стоит сказать, что данная тема актуальна в настоящее время и требует своего разностороннего исследования: как теоретико-меодологических разработок, так и непосредственного применения на практике в ближайшей перспективе.

🕮 БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Войскунский А. Е. Актуальные проблемы зависимости от интернета // Психологический журнал, Т. 25, №1, 2009
2. Дубровина О. В. Психологические особенности личности с виртуальной аддикцией // Сибирский педагогический журнал, №1, 2009
3. Калиниченко О. Ю. Малыгин В. Л.Аддиктивное поведение: определение, модели,факторы риска // Вестник новых медицинских технологий/ М. Т.12 н. 3-4, 2005
4. Леонова Л. Г. Бочкарева Н. Л. Вопросы профилактики аддиктивного поведения в подростковом возрасте // Учебно – методическое пособие «Новосибирский государственный медицинский институт», Н. 1998
5. Лиховолова А. Ю. Женская преступность/ Научно-издательский центр «Аспект»/ Электронный источник: http://na-journal.ru/2-2016-gumanitarnye-nauki/769-zhenskaja-prestupnost дата обращения (09.08.2017)
6. Онлайн –журнал по психиатрии «О депрессии» // Электронный источник. URL: https://odepressii.ru/zavisimost/addiktivnoe-povedenie.html дата обращения (09.05.2017)