

## ОРГАНИЗАЦИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА

The organization of spiritual and moral civil and Patriotic education of College students

**Королькова Виктория Ивановна**, аспирант 3 курса Шуйского филиала ФГБОУ ВО Ивановского государственного университета, педагог-организатор, Шуйский филиал ОГБПОУ Ивановского промышленно-экономического колледжа.

 vip\_torya@mail.ru

**Михайлов Алексей Александрович**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры, Шуйский филиал ФГБОУ ВО Ивановского государственного университета.

 fairytail@mail.ru

*В статье раскрывается особенность организации воспитательной работы в колледже, основанная на взаимосвязи различных направлений гражданско-патриотического воспитания и познавательной, краеведческой, творческой, спортивно-оздоровительной деятельности. В колледже создана и реализуется авторская концепция воспитания обучающихся, включающая эффективные методы и формы работы со студентами в рамках духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. Данные экспериментальной работы подтверждают результативность воспитательной работы колледжа в этом направлении.*

*The article reveals the peculiarity of the organization of educational work in College, based on the relationship of different areas of civil and Patriotic education and learning, local history, creative, sports and recreational activities. The College created and implemented the author's concept of education of students, including effective methods and forms of work with students in the framework of the spiritual-moral and civil-Patriotic vospitannye experimental work confirm the effectiveness of the educational work of the College in this direction.*

**Ключевые слова:** воспитательная работа, студент, колледж, общественная активность, гражданско-патриотическое воспитание.

**Keywords:** educational work, student, College, social activity, civil-Patriotic education.

Одной из приоритетных задач, стоящих перед отечественным образованием, является воспитание граждан в духе патриотизма, любви к своей Родине, формирование у каждого человека основ духовности и нравственности.

Патриотизм и нравственные ценности принято рассматривать как качества присущие истинному гражданину и означающие наличие высокой культуры, активной жизненной позиции, любви к малой Родине, терпимости и уважительного отношения к многонациональному населению страны, пресечения нарушения прав человека и ущемления общественных

и государственных интересов. Эти качества формируются постепенно, по мере развития личности [1].

Одним из основных инструментов формирования нравственных ценностей и патриотизма является воспитание. Ведущую роль, совместно с эффективной организацией учебной деятельности в формировании современной разносторонней личности обучающегося играет организация воспитательной работы. На уровне образовательных организаций необходимо осуществлять систематизированные действия по организации воспитательной работы, учитывающие не только международные и государственные установки, но и региональное своеобразие, их традиции и культуру [4,5].

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения – одно из приоритетных направлений воспитательной работы в Шуйском филиале областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ивановский промышленно-экономический колледж (Шуйский филиал ОГБПОУ ИвПЭК). Работа построена на воспитании молодежи в духе преданности и любви к своей Родине. Из колледжа должен выйти не только высококвалифицированный специалист, но, прежде всего личность, умеющая ценить и сохранять общечеловеческие ценности, строить свой жизненный путь с учетом интересов своих близких, русского народа и всей России, а духовно–нравственное и гражданско-патриотическое воспитание достигает своей цели только тогда, когда методы и формы работы у студентов вызывают интерес при активном участии их в деятельности, включая проектную деятельность.

Особенность организации воспитательной работы в колледже состоит в тесном переплетении различных направлений гражданско-патриотического воспитания и объединении различных видов деятельности (познавательной, краеведческой, творческой, спортивно-оздоровительной и др.), направленных на усвоение патриотических, гражданских, нравственных понятий и правовых норм поведения, у обучающихся, а также установление тесной связи поколений, оказание действенной практической помощи ветеранам.

Свою работу в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов колледжа мы условно разбили на четыре направления: гражданско-патриотическое; историко-краеведческое; научно-исследовательское; спортивно-оздоровительное направление.

Данные направления основываются на следующих видах деятельности:

- *познавательная деятельность*: изучение истории и культуры родного края;
- викторины; турниры мужества; экскурсии, поездки, походы.

- *творческая деятельность*: мероприятия внутри филиала (праздничные концерты, смотры, конкурсы, выставки).
- *спортивно-оздоровительная деятельность*: проведение спортивных мероприятий, посвященных знаменательным датам.
- *краеведческая деятельность*: работа музейной комнаты, изучение истории образовательного учреждения, родного края, истории страны.
- *социальная деятельность*: акции, работа волонтеров.

Вся эта деятельность осуществляется в социокультурной образовательной среде, созданной в колледже, которая представляет собой безопасное пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников, структура которого обусловлена особенностями образовательной организации в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности [2,3].

В настоящее время наблюдается процесс депатриотизации российского общества. Часто равнодушие, цинизм, неуважительное отношение к государству, падение престижа военной службы, утрата чувств патриотизма в молодежной среде и обществе в целом создают множество прецедентов для деформации духовной сферы личности, затрудняет позитивную социализацию подрастающих поколений. В связи с этим нами организована и ведется работа, направленная на формирование положительного отношения юношей к службе в рядах Российской армии. Все выпускники нашего заведения достойно отдают свой долг Отчизне. Студенты с уважением относятся к ветеранам Великой Отечественной войны, участникам боевых действий, ветеранам труда. Мероприятия по патриотическому воспитанию проходят не только внутри филиала (на уроках истории, литературы, тематических классных часах), но и за его пределами (активное участие студентов в городских акциях). Проводимые мероприятия вызывают у студентов преданность и любовь к своей большой и малой Родине. Нами проводилось исследование результативности воспитательной работы колледжа в данном направлении. Результаты исследования представлены в таблице 1 и подтверждают эффективность проводимой колледжем воспитательной работы.

Таблица 1.

**Мониторинг соотношения количества студентов,  
желающих служить в армии и призванных на военную службу**

Год выпуска	2013	2014	2015	2016
Количество выпускников – юношей (100%)	34	56	49	38
Количество студентов (%)	23(68%)	45(80%)	42(86%)	27(71%)

желающих служить в армии на момент поступления в колледж				
Количество выпускников (%), желающих служить в армии к моменту окончания обучения в колледже	34(100%)	55(98%)	47(96%)	38(100%)
Количество выпускников, пригодных к службе в рядах Российской армии (100%)	29(85%)	43(77%)	40(82%)	32(84%)
Количество выпускников (%), призванных в ряды Российской армии	29(85%)	43(77%)	40(82%)	32(84%)

Уважение к своей стране, к ее национальным традициям, историческому прошлому и богатой культуре является основой любого воспитания. Невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам, привязанности к месту своего рождения, любви к своему народу, уважения к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни. В филиале действует музей, накопление материала в котором осуществляется непрерывно. Силами преподавателей, студентов, родителей собран богатый материал о наших выдающихся земляках, выпускниках учебного заведения: фотографии, письма, государственные награды с удостоверениями, оформлены стенды, рассказывающие о наших земляках. Как показывает практика, интерес студентов к материалам музея напрямую зависит от их непосредственного участия в сборе, реставрации, оформлении этих материалов и проведения ими экскурсий и мероприятий в этом музее. Музей для наших студентов является учебной площадкой для проектной и исследовательской деятельности. С помощью анкетирования нами изучалось мнение студентов колледжа о музее и его экспонатах. Результаты анкетирования подтверждают наши наблюдения и выбранное направление воспитательной деятельности со студентами (таблица 2).

Таблица 2.

### Рейтинг активности участия студентов колледжа в деятельности музея и патриотической работе

Количество респондентов, подтвердивших необходимость и значимость наличия музея в образовательном учреждении	260 студентов (89 % от общего кол-ва студентов колледжа)
Количество респондентов, задействованных в деятельности музея.	55 студентов (19% от общего кол-ва студентов колледжа)
Количество респондентов,	240 студентов (82 % от общего кол-ва)

подтвердивших необходимость и значимость патриотической работы	и проведения	студентов колледжа)
Количество подтвердивших необходимость и значимость патриотической работы	респондентов, и проведения	55 студентов из задействованных в деятельности музея (100 % от числа студентов задействованных в деятельности музея)

Одним из направлений организации гражданско-патриотического воспитания в колледже является поддержка функционирующего с 2001 года военно-патриотического клуба «Вымпел» в котором подростки приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту. Участниками военно-патриотического клуба «Вымпел» являются студенты 16-20 лет. Возглавляет клуб Коробцов Е.Ю. – преподаватель-организатор ОБЖ, подполковник запаса. Вся работа строится на идее социального партнерства [4]. К деятельности клуба привлекаются медицинские работники Шуйской центральной районной больницы, работники правоохранительных органов, преподаватели колледжа, работники Шуйских музеев, сотрудники военкомата, школы РОСТО, служащие Управления по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, а также знаменитые земляки, ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла.

Деятельность клуба ведется по трем направлениям: летопись родного края; основы безопасности жизнедеятельности (самосохранение, оборона, спасение); основы военной и специальной подготовки. Основные формы работы клуба являются: соревнования; конкурсы; смотры; слеты; конференции; экскурсии; исследовательская и поисковая работа; круглые столы; клубные встречи; издательская деятельность; походы; игры; турниры; создание баз данных; эстафеты и т.д. Военно-патриотический клуб «Вымпел» взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, общеобразовательными учреждениями, отделом образования администрации г.о. Шуя, Комитета по молодежной политике и спорту г.о. Шуя, средствами массовой информации.

Описанная воспитательная работа в колледже внесла существенный вклад в: повышение уровня знаний студентов о героическом прошлом своей Родины; вовлечение в работу по гражданско-патриотическому воспитанию представителей всех субъектов образовательной деятельности; развитие коммуникативных и творческих способностей студентов, формирование гордости студентов за сопричастность к деяниям старшего поколения; приобретение опыта социально значимого действия: самоорганизации и организации совместной групповой работы, повышение уровня ответственности

студентов за свои поступки; формирование нравственного взаимодействия студентов с людьми разных поколений.



### БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Кузина Т. В. Воспитание гражданственности и патриотизма / Т.В.Кузина// Дополнительное образование и воспитание. – 2011. – № 6. – С.2.
2. Михайлов, А.А. Проектирование социокультурной среды профессиональной подготовки учителей безопасности жизнедеятельности в вузе / Рябова О.Н. // Современные исследования социальных проблем. Электронный научный журнал .- 2013. -№6 (14) - Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.12731/2218-7405-2013-6-14>.
3. Михайлов, А.А. Модель методической системы подготовки будущих учителей безопасности жизнедеятельности / А.А. Михайлов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2016. – № 6 (136). – С. 114-125.
4. Нестерович, И. Л. О патриотическом воспитании юношества в современных условиях. / И.Л. Нестерович // Воспитание школьников. – 2013. – № 6. – С.65.
5. Никитина, Л. Е., Звонарёва, Л. У. Воспитание патриотизма средствами литературы и искусства / Л.Е. Никитина, Л.У. Звонарева // Воспитание школьников. – 2014. - № 1. – С.3 – 12.