ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА КОЛЛЕДЖА В ПРОЦЕССЕ ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ

Education of the individual College student in the process of professional formation

Королькова Виктория Ивановна, *аспирант 3 курса Шуйского филиала ФГБОУ ВО Ивановского государственного университета, педагог-организатор, Шуйский филиал ОГБПОУ Ивановского промышленно-экономического колледжа.*

vip_torya@mail.ru

Зайцева Светлана Анатольевна, *доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой информационных систем и технологий, Шуйский филиал ФГБОУ ВО Ивановского государственного университета.*

Z_A_S_@rambler.ru

В статье авторами обосновывается взаимосвязь активной общественной позиции студента колледжа в период обучения и его успехи в дальнейшем трудоустройстве и профессиональной деятельности. В Шуйском филиале ОГБПОУ ИвПЭК создана и реализуется авторская концепция воспитания обучающихся в тесной взаимосвязи с их профессиональным становлением. В статье раскрыта направленность и содержание воспитательной работы, приведены данные, подтверждающие ее результативность.

In the article the author substantiates the relationship of active social position of a College student during the training period and its success in future employment and professional activities. In Shuya branch OGBO IUPAC created and implemented the author's concept of education of students in a close relationship with their professional development. The article reveals the direction and content of educational work, data confirming its effectiveness.

Ключевые слова: **общественная активность, студент, воспитательный процесс, профессиональное становление личности.**

Keywords: **public activities, student, educational process, professional development of the individual.**

Современный экономический кризис в мире и России ухудшил социальное положение в первую очередь молодежи, выпускники среднего профессионального образования столкнулись с возможностью профессиональной не востребованности, нереализованных личностных устремлений и социального исключения [1,2]. Несмотря на то, что все большее число опрошенных студентов колледжа считает получение профессионального образования необходимым условием достижения желаемого социального статуса, более высокого материального положения и определенной гарантией успешного будущего, многие из них не уверены в достижении поставленной цели, имеют завышенный, не адекватный современному экономическому состоянию, уровень материального притязания и требования к будущей работе.

Все более актуальной становятся проблемы трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций, наиболее полной реализации их профессионального и личностного потенциала. Молодые специалисты, выходящие на рынок труда после получения профессионального образования, неизбежно сталкиваются с различными сложностями. Раньше, когда существовало государственное распределение выпускников, у выпускников была уверенность в своем будущем, они могли планировать карьеру на несколько лет вперед, у бывших студентов не возникали те проблемы, связанные с трудоустройством, которые нынешние молодые специалисты ощущают на себе в полном объеме.

Обязательным условием в большинстве престижных компаний при приеме на работу является наличие стажа не менее трех лет по специальности, что закрывает дорогу в них выпускникам колледжей. Когда молодой специалист приходит на собеседование, работодатель большое внимание уделяет наличию навыков общения, личностным качествам, активности и целеустремленности соискателя, которые часто являются преимуществом перед наличием хороших оценок в дипломе [1,3].

Поэтому одним из значимых аспектов реформирования системы профессионального образования в колледжах является совершенствование воспитательного процесса направленного на развитие личности обучаемого в процессе профессионального становления [4,5,6,7]. Развитие личности обучающихся заключается не только в интеллектуальном, профессиональном физическом развитии студентов колледжа, но и в формировании человека с активной жизненной позицией, способного быстро сориентироваться в меняющихся жизненныхи экономических ситуациях, способного принять и освоить новые специальности и/или профессии. Для формирования активной личности необходима организация получения студентом собственного опыта в такой деятельности, в которой они могли бы сами сформировать способности к ориентировке, самостоятельному определению цели действий и деятельности, к творчеству. Мы считаем, что подобный опыт студенты могут и должны приобретать во внеучебной специально организованной деятельности в колледже.

Еще одним, не малозначимым, фактом в пользу организации системы внеучебной деятельности является то, что у многих студентов колледжа нет недостатка в свободном времени и они успешно справляются с учебной деятельностью, однако коммерциализация досуговой сферы не позволяет многим молодым людям проводить свободное время интересно и с пользой для здоровья (физического и духовного) вне учебного заведения.

В Шуйском филиале ОГБПОУ ИвПЭК создана концепция воспитания обучающихся – это формирование ценностных установок и профессиональных качеств через организацию воспитательного процесса. Рассматривая проблемы организации воспитательной работы, мы принимаем во внимание особенности студенческого возраста, короткий временной период нахождения в статусе студентов колледжа, их

личностные системы ценностных ориентаций. По результатам психологических исследований можно определить, что в качестве характерных особенностей обучающихсяв нашем колледже являются: активное отношение к действительности, стремление к самоопределению, самоутверждению, но при этом недостаточная социальная ответственность и социально-психологическая неустойчивость. По результатам социологического исследования, проведенного со студентами Шуйского филиала ОГБПОУ ИвПЭК только 52% опрошенных заинтересована в получаемом ими выбранного направления профессионального образования, остальные 48% попали в колледж по желанию родителей или из-за отсутствия доступных альтернативных систем образования. Среди значимых ценностей, которые выделяют для себя студенты, являются: финансовые средства, здоровье, любовь и семья. Менее значимыми ценностями являются уважение к традициям, образованность, общественное признание. Результаты исследования ценностных ориентаций студентов ОГБПОУ ИвПЭК представлены на рисунке 1. Организация воспитательной работы предполагает учет перечисленных особенностей современных студентов, педагогическую коррекцию условий их культурной, профессиональной и личностной социализации и использование положительных черт и устремлений.

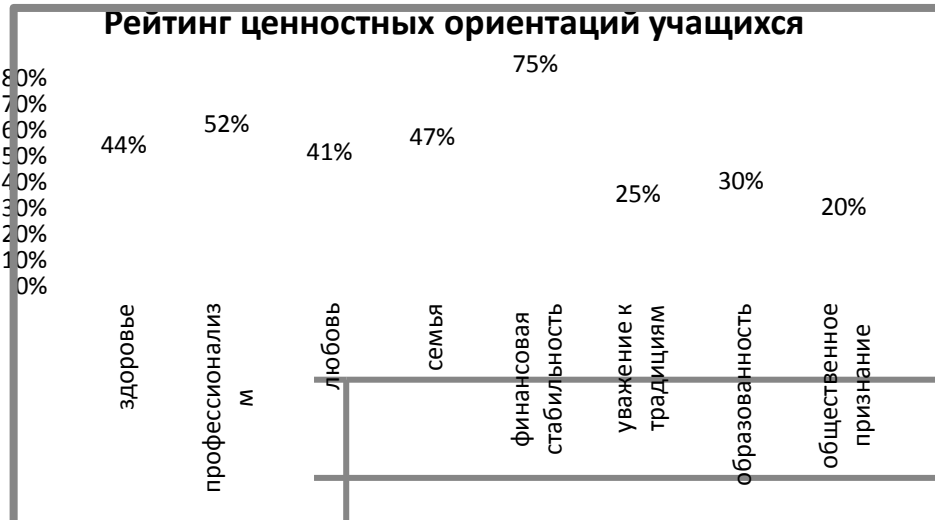

Рис. 1 Рейтинг ценностных ориентаций учащихся ОГБПОУ ИвПЭК

Учитывая обстоятельство короткого периода студенчества (3–4 года в колледже), в процессе которого бывшие школьники становятся отвечающими всем современным требованиям специалистами, необходимо

использовать все возможности учебной и внеучебной деятельности для формирования и становления их профессиональных качеств. В основу концепции воспитательной работы нашего колледжа заложены условия, базирующиеся на: демократизме, предполагающем сотрудничество преподавателей и обучающихся; уважении к общечеловеческим ценностями культурным традициям города и области; толерантности; свободном, но обязательном, выборе сфер дополнительного образования; рациональном сочетании специальных воспитательных мероприятий и процесса самовоспитания.

Развитие концепции воспитания осуществляется за счет расширения границ образовательного пространства, в котором обучающимся предоставляется возможность самореализации в группе, в кружке или студии, в органах студенческого самоуправления, в мероприятиях на уровне колледжа, города, области. Любое мероприятие может стать тренингом для отработки профессиональных умений, примером гражданской, нравственной активности и коммуникативной компетентности.

Вхождение в образовательную среду Шуйского филиала ОГБПОУ ИвПЭК начинается у ребят еще до поступления в филиал, когда они приходят на Дни открытых дверей. Их встречают обучающиеся старших курсов, демонстрируют свои профессиональные и творческие способности, рассказывают о традициях учебного заведения, проводят экскурсию. Для абитуриентов это возможность адаптироваться в новых условиях, а для обучающихся это опыт общения с незнакомыми людьми и публичного выступления перед аудиторией.

После торжественной линейки, посвященной 1 сентября, обучающиеся первого курса получают задания от старшекурсников с целью подготовки к празднику «Посвящение в студенты», что способствует формированию коллектива и введению ребят в студенческую жизнь. Успешной адаптации первокурсников способствует совместная деятельность с обучающимися старших курсов. Студенты разных курсов осуществляют организацию и подготовку научных, спортивных, торжественных, праздничных, развлекательных мероприятий внутри колледжа.

Важнейшим видом воспитательной деятельности, направленным на становление профессиональных умений, можно считать участие обучающихся в научных объединениях студентов и преподавателей, в рамках которых они осваивают навыки профессионального мастерства. В колледже действуют несколько научных объединений: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин по обществоведению, иностранному языку, логистике; электротехнических дисциплин: «Слесарь КИП», кружок по промышленной электронике и автоматизации производства; общеобразовательных дисциплин по физике, химии, биологии, лингвистическое объединение «Ожерелье»; технологических дисциплин: «Технологическое производство».

В соответствии с концепцией, программами и планами воспитательной работы в Шуйском филиале ОГБПОУ ИвПЭК ежегодно проходят традиционные мероприятия, направленные на становление всесторонне развитой личности, а именно, на повышение уровня воспитанности, совершенствование творческих способностей, развитие профессионально значимых качеств студентов, а также создание психологически комфортного климата и сплочение коллектива: «Посвящение в студенты»; День учителя; День народного Единства; «Новогодний калейдоскоп»; «Лучший студент»; День защитника Отечества; Проводы масленицы; День красоты; День Победы; День России, День самоуправления. Стремительный взлет активности, энтузиазма, ответственного подхода к организации и созданию художественных номеров дал первые результаты – мероприятия стали проходить не просто в форме концертов, где на сцене осуществлялся показ номеров художественной самодеятельности, независимо от тематики праздника, а приобрели форму тематических мероприятий с активным использованием фото-, видео-, аудио-материалов, с приглашением интересных людей. Каждый номер художественной самодеятельности подобран с глубоким смыслом согласно тематике мероприятия.

Наряду с этим, наши студенты регулярно принимают участие в городских, областных и Всероссийских фестивалях творческих объединений. Нами проведено сравнение активности студентов до (констатирующий этап эксперимента) и в процессе (формирующий этап эксперимента) реализации описанной нами концепции воспитательной работы в колледже. Результаты сравнения участия студентов колледжа в городских и областных мероприятиях представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Участие студентов колледжа в городских и областных мероприятиях

Мероприятие	Констатирующий эксперимент (до 2012 года)	Формирующий эксперимент (2016 год)
«Славим Россию» (область) (количество номеров)	7 человек	9 человек
Серия городских интеллектуальных игр «Брейн-ринг»	в среднем, 2 игры в год	все игры в сезоне
Слет военно-патриотических клубов (количество участников)	8 человек	15 человек
«Студенческая осень» (количество номеров)	3 человек	36 человек
Соревнования по военному многоборью (количество участников)	6 человек	14 человек
Соревнования в рамках городской Спартакиады (количество участников)	15 человек	30 человек

На основании данных таблицы 1 можно сделать вывод о том, что уровень активности у студентов существенно увеличился, несмотря на то, что число студентов колледжа постоянно сокращается. При этом из представленных в таблице мероприятий, большее количество участников, а также художественных номеров одержали победу: в областном фестивале самодеятельного творчества «Славим Россию» начиная с 2015 года, наши студенты стали получать Дипломы лауреатов; в городском фестивале «Студенческая осень» обучающиеся колледжа ежегодно становятся Лауреатами как за постановку самых лучших концертных программ, так и в отдельных номинациях; в соревнованиях по военному многоборью наши студенты несколько лет занимают первые и вторые места; в городском слете военно-патриотических клубов наш клуб «Вымпел» также занимает лидирующие позиции; в соревнованиях в рамках городской Спартакиады команда спортсменов колледж уже несколько лет подряд находится на первом месте.

Активную позицию и победы студентов колледжа отмечают не только сотрудники филиала, но и представители сторонних организаций. Коллективу колледжа за активное участие студентов в различных городских и областных мероприятиях вручены благодарственные письма от начальника Комитета по молодежной политике и спорту при Администрации г.о. Шуя, от заместителя Главы Администрации г.о. Шуя по социальным вопросам, от Главы г.о. Шуя, от начальника Департамента образования Ивановской области [8].

Совместно с городскими общественными молодежными организациями все обучающиеся филиала осуществляют широкую волонтерскую деятельность, проводят различные социальные акции. Примерами таких акций могут служить: «Добросовестный водитель» совместно с ГИБДД (распространение информационных листовок, проведение профилактических бесед о соблюдении правилах дорожного движения); «Берегите своих детей» (распространение информационных листовок о правах несовершеннолетних и матерей, профилактике домашнего насилия, угощение сладкими подарками молодых мам и детей); регулярное оказание помощи пожилым и инвалидам (обучающиеся помогают по хозяйству пенсионерам: колют дрова, делают уборку в доме, покупают продукты); «Приобрети друга» (приобретение корма для питомников, распространение информации о поиске пропавших животных и нахождении новых хозяев для бездомных животных); благоустройство мест захоронения участников Великой отечественной войны; оказание помощи детским садам и городскому детскому дому (благоустройство территории, организация и проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий, сбор подарков к Новому году и Рождеству).

Особое место в профессиональном становлении обучающихся занимают недели цикловых методических комиссий, в ходе которых обучающиеся и преподаватели проводят научные конференции, «Открытые столы», интеллектуальные конкурсы, мастер-классы, демонстрируя свои

знания, умения, достижения и успехи. Примерами самых интересных мероприятий в 2016 году могут служить: открытый стол «Атлантида: миф или реальность»; викторина «Акцентуация характера на примере литературных героев и персонажей мультфильмов»; конференция «Космические технологии – реалии и возможности»; деловая игра «Модернизация электрооборудования водозаборных сооружений»; конференция: «Информационные технологии в профессиональной деятельности в рамках текстильного производства»; региональный этап Всероссийской олимпиады по специальности «Технология машиностроения».

Направленность воспитательной работы и активность ее организаторов позволили нам интегрировать наших студентов в обширное образовательное и культурное пространство города и области. В состав Молодежного Совета при Администрации г.о. Шуя полноправно входят представители Студенческого совета колледжа. Эта особенность позволяет студентам активно включаться во все важные мероприятия города и области, почувствовать свою значимость и стать патриотом своего города.

Результаты воспитательной работы нашего колледжа трудно отделить от профессионального образования студентов, но общая и целенаправленная учебно-воспитательная работы способствует профессиональному становлению личности студента. Результаты трудоустройства выпускников, отзывы работодателей, профессиональное продвижение молодых специалистов, их карьерный рост и социальная активность говорят о результативности проводимой колледжем воспитательной работы.

🕮 БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Рынок трудоустройства молодежи. Проблемы трудоустройства молодых специалистов / studfiles [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studfiles.ru/preview/2789529 (дата обращения: 31.01.2017).
2. Белов В.И. Профессиональное воспитание в системе современных воспитательных концепций / В.И. Белов// Известия Российского государственного педагогического университета А.И. Герцена. – 2006. – Выпуск № 14 том 6. С. 163–177.
3. Воспитание и социализация личности: Материалы областных педагогических чтений. - Нижний Новгород: Нижегородский гуманитарный центр. – 2011. – 259 с.
4. Новиков А.М. Постиндустриальное образование. – М.: Эгвес, 2008. – 136 с.
5. Бахтиярова, Л.Н. Компьютерные технологии как средство подготовки студентов к профессиональной деятельности: монография / Л.Н. Бахтиярова, А.А. Червова. – Н.Новгород: ВГИПА, 2003. – 205 с.
6. Харатян, А.Ш. Модель формирования инженерной культуры выпускников колледжа на основе интеграции профессиональной и

информационной подготовки / А.Ш. Харатян, А.А. Червова // Наука и школа. - 2008. - № 3. - С. 10.

7. Червова, А.А. Подготовка студентов к профессионально-педагогической деятельности средствами технологий взаимодействия: монография / А. А. Червова, Н. С. Татарникова, Е. А. Костылева. - Нижний Новгород, 2006. – 142 с.
8. Червова, А.А. Достижения Шуйского государственного педагогического университета в подготовке научных и научно-педагогических кадров / А.А. Червова // Научный поиск. – 2012. – № 1. – С. 6-10.