

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ УЧИТЕЛЕЙ В МУЗЕЕ КАК ФОРМА РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Pedagogical forum of teachers in the museum as a form of development of modern museum pedagogics

**Покусаева Елена Юрьевна**, МУК «Раменский историко-художественный музей», заведующая отделом культурно-образовательной деятельности, ведущий методист.



k-kustov@mail.ru

*В данной статье рассматривается форма взаимодействия Раменского историко-художественного музея с Комитетом по образованию Раменского муниципального района и представителями зам. директоров по ВР образовательных организаций для построения единого деятельного пространства, с целью воспитания гармоничного, патриотически настроенного молодого поколения. Представлены результаты исследования посещаемости учащимися образовательных организаций Раменского муниципального района МУК «Раменский историко-художественный музей» в течение 2009-2015 гг. Описаны реализованные совместные мероприятия, вошедшие в долгосрочную форму взаимодействия между представителями культуры и образования – форум «Культура для образования».*

*In this article the form is considered of interaction of the Ramensky historical and art museum with Committee on Education of the Ramensky municipal district and representatives and representatives of the deputy directors of BP (deputy directors of educational work) of the educational organizations for creation of uniform stirring space, on purpose of education of the harmonious, patriotically adjusted younger generation. Results of research of attendance by pupils of the educational organizations of the Ramensky municipal district MUK "Ramensky historical and art museum" during 2009-2015 are presented. Are described the realized joint events, included a long-term form of interaction between representatives of culture and education – the forum "Culture for Education".*

**Ключевые слова:** взаимодействие, мониторинг посещаемости, образовательно-воспитательная деятельность.

**Keyword:** interaction, monitoring attendance, educational and educational activity.

Ни для кого не секрет, что основной контингент любого музея составляют дети, участвующие в образовательном процессе, т.е. школьники. В Раменском историко-художественном музее юные посетители так же является самой главной и ожидаемой аудиторией, для которой осуществляются: экскурсии обзорные и тематические, лекции, мастер-классы, программы, конкурсы и многое др.

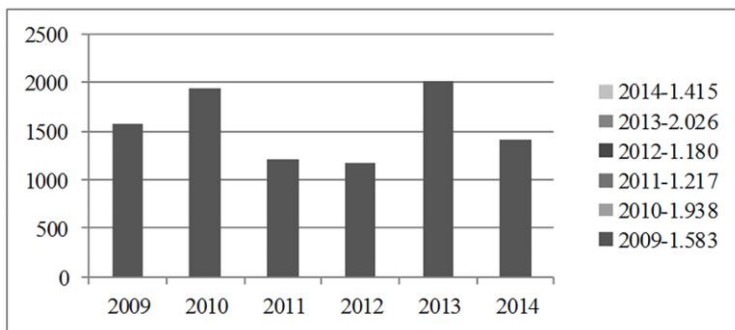
Взаимодействуя не первый год со школьниками, экскурсоводы и методисты музея обратили внимание на следующую тенденцию: экспозицию и выставки год за годом посещают одни и те же дети, естественно с родителя и педагогами. Это постоянство настораживало и наводило на следующие вопросы: первый – по каким причинам одни образовательные организации бывают систематически регулярно, другие нет? Второй – связана ли посещаемость с качеством предоставляемых музейных услуг? И тре-

тий, вопрос – каким образом наладить более тесное взаимодействие, способствующее долгосрочным и перспективным проектам?

Потребовалось несколько лет на осознание того, что выстраивание контактов непосредственно с педагогами результатов практически не дает. Поворотным моментом в осознании вектора дальнейших действий стало присутствие на совещании зам. директоров по ВР в качестве одного из основных докладчиков. Именно здесь, выступая с большой трибуны, рассказывая о разработанных и адаптированных для школьников музейных услугах, произошло осознание того, что наладить более тесное сотрудничество между образовательными организациями и музеем, возможно только обращаясь непосредственно с представителями Комитета по образованию.

Накануне нового учебного года Раменский музей обращается в Комитет по образованию Раменского муниципального района с предложением о проведении в своих стенах Форума для представителей системы образования, с название «Культура для образования» и получает положительный ответ.

На встрече участникам форума были представлены результаты проведенного мониторинга посещаемости школьниками Раменского музея 5,5 лет с 2009г. по 2014г., представлена и прокомментирована презентация. В нее вошли: годовые показатели посещения образовательными учреждениями Раменского историко-художественного музея, диаграмма посещаемости Раменского историко-художественного музея учащимися образовательных учреждений Раменского муниципального района



А также таблица с наиболее посещаемыми месяцами музей школьниками Раменского муниципального района. Представленные цифры вызвали самые разные реакции. Состоялся обмен мнениями и выслушаны разнообразные предложения.

Кроме устного обсуждения, участникам были предоставлены заранее разработанная анкета с интересующими сотрудников музея вопросами.

Завершился I форум «Культура для образования» совместным решением продолжить начатое сотрудничество и желанием встретиться через год.

Наступает 2015г., в Раменском музее проходит II форум «Культура для образования», который представлял собой «живую» творческую площадку, состоящую из двух частей. 1-я часть – обсуждение интересующих участников встречи вопросов. 2-я – «визитная карточка музея». Идея заключалась в следующем: для более полного использования всех существующих современных возможностей музея в образовательно-воспитательной деятельности школы, так же как и для совершенствования содержания, методов и приемов работы с образовательными организациями, представителям культуры необходимо доходчиво разъяснить зам. директорам по ВР особенности музейной специфики. Т.е., охарактеризовать такие понятия как: представление о сущности музея, социальные задачи, которые он выполняет, основные направления музейной деятельности и др. Данная информация предложена педагогам в виде презентации, в которой были отражены некоторые виды деятельности музея – проведение мастер-классов разнообразной тематики, программ, игр-квестов, встреч с интересными людьми нашего времени и Фестиваля народного творчества «Ремесло и мастерство Раменья». При знакомстве с музейной деятельностью, предоставлялось слово для отзывов или критики, зам. директорам тех школ, которые уже побывали и поучаствовали с ребятами на разработанных программах, лекциях, экскурсии и т.д.

Завершился II форум для педагогов дебатами по интересующим вопросам и обсуждением выстраивания взаимодействия на предстоящий учебный год.

Казалось бы, на этом можно завершить повествование о содружестве представителей образования и культуры, но нет! Через несколько недель к директору музея обратилась зам. директора по ВР СОШ № 8 г. Раменское Т.Н. Королева с предложением о проведении в Раменском музее выездного педагогического совета для всего учительского состава. Свой замысел она объяснила следующими словами: «Мне очень захотелось поделиться услышанным и увиденным на прошедшем форуме со всем педагогическим коллективом и, наверное, лучше вас самих никто это не сделает».

И впервые в музее состоялся педсовет.

Обобщая выше изложенное, можно констатировать, что в настоящее время в сообществе, состоящем из представителей образования и культуры Раменского муниципального района, в результате конструктивного диалога происходит осмысление востребованности долгосрочного сотрудничества музея и школы.



## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Грановская Р.М. Элементы практической психологии. – 4-е изд., с изм. и доп. – СПб.: Свет, 2000. – 647 с.: ил. ISBN 5-88729-048-X.
2. Кравченко А.И. Психология и педагогика: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 400с. – (Высшее образование). ISBN 978-5-16-003038-8.

3. Маклаков А.Г. Общая психология: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2008. – 583 с.: ил. – (Серия «Учебник для вузов»). ISBN 978-5-272-00062-0.
4. Музей без барьеров: сборник научных трудов кафедры музейного дела/ Сост. М.В. Короткова. – М.: Издательство ИКАР, 2013. – 164 с. ISBN 978-5-7974-0343-2.
5. Праздники для младших школьников. – М.: ООО «Аделант», 2009. – 480 с. ISBN 978-5-93642-170-9.
6. Столяренко Л.Д. Психология. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 448 с. ISBN 5-222-03303-1.
7. Смирнова Е.О. Детская психология: Учебник для вузов. 3-е изд., перераб. – СПб.: Питер, 2009. – 304 с.: ил. – (Серия «Учебник для вузов»). ISBN 978-5-388-00494-9.