

ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ СПАСАТЕЛЕЙ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Features of the program of training of young rescuers in institutions of further education

Хакимов Рафик Ибрагимович, доцент кафедры медико-биологических дисциплин, проректор по безопасности образовательного процесса ГБОУ ВПО "Самарская государственная областная академия (Наяновой)".

 raf_hakimov@mail.ru

В статье представлены особенности программы подготовки юных спасателей в учреждениях дополнительного образования с учётом основной деятельности профессиональных спасателей.

The article presents the program of training of young rescuers in the institutions of additional education taking into account the main professional activity of rescuers.

Ключевые слова: чрезвычайная ситуация, природные, техногенные и социальные ЧС, безопасность жизнедеятельности, овладение умениями и навыками.

Key words: emergency situation, natural, technological and social emergencies, health and safety, mastering skills and abilities

Изменения, произошедшие за последние годы в общественном сознании, обусловили необходимость реорганизации системы дополнительного образования, позволяющего эффективно решать сложные педагогические задачи, в том числе в вопросе подготовки кадров для профессиональных аварийно-спасательных формирований об отведении должного места профессионально ориентированному уровню – «Юный спасатель», освоение которого будет способствовать усилению стартовых возможностей личности на рынке труда и профессионального образования.

Проблема актуализируется еще и необходимостью в современной социально-экономической ситуации педагогической поддержки подростков и обучающейся молодежи в успешной социализации, в теоретической и практической подготовке к жизни и профессиональной деятельности [1, 7].

Мы считаем, что одной из особенностью такой подготовки может стать содержательная и методическая база МЧС Российской Федерации обучения действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [10], что на основе имеющегося печального опыта техногенных аварий и катастроф, является очень важным и актуальным на сегодняшний день.

В нашей программе подготовки кадров для профессиональных аварийно-спасательных формирований («Юный спасатель»), которая составлена на основе опыта работы с обучающимися и анализа работ авторов [2, 3, 4, 5, 6] из различных регионов Российской Федерации с учётом разработанной модели подготовки юных спасателей в учреждениях дополнительного

ного образования рассчитана на 4 года обучения и предназначена для подготовки обучающихся к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, приобретения практических знаний, умений и навыков в вопросах проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

В программе учтены требования, предъявляемые к квалификации спасателей, согласованных с Министерством труда и занятости населения Российской Федерации, положения о системе подготовки кадров МЧС России, а также Федеральных законов “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера” и “Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей” [8, 9].

Особенности программы подготовки юных спасателей заключается в достижение следующих целей:

- усвоение и закрепление обучающимися знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства; государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; при угрозе террористического акта, о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; оказании первой помощи при неотложных состояниях;

- формирование у обучающихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

- развитие у обучающихся личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта; потребности в соблюдении норм здорового образа; потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России, в области безопасности жизнедеятельности; физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной спасательной деятельности.

Программа предусматривает формирование у обучающихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для программы подготовки «Юный спасатель» являются следующие умения:

- самостоятельно и мотивировано организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;

- использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных

и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);

- анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта; вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

- формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;

- навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;

- навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;

- ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.

Примерный тематический план программы подготовки юных спасателей

№ п/п	Наименование направлений	I ступень	II ступень	III ступень		Всего
		1 год	2 год	3 год	4 год	
1.	История развития МЧС РФ	2	2	2	-	6
2.	Физическая подготовка	72	72	72	72	288
3.	Правила оказания первой помощи	18	18	18	18	72
4.	Спортивно-туристские маршруты	116	108	40	-	264
5.	Спортивно-туристская техника преодоления естественных природных препятствий	36	36	18	-	90
6.	Правила безопасного поведения в условиях автономного существования	6	-	-	-	6
7.	Основы туристских навыков	34	-	-	-	34
8.	Участие в соревнованиях, УТС и полевых лагерях	40	74	80	60	220
9.	РХБЗ и СИЗ	-	-	8	10	18
10.	Занятия на водной акватории	-	-	20	48	68
11.	Экологическая безопасность	-	14	-	-	14
12.	Противопожарная подготовка	-	-	16	20	36
13.	Работа с гидравлическим аварийно-спасательным инструментом	-	-	36	36	72
14.	Правила работы со средствами связи	-	-	4	10	14
15.	Стажировка в АСФ	-	-	-	40	40
16.	Психологическая подготовка	-	-	10	10	20
ИТОГО		324	324	324	324	1296

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

1. Асмолов, А. Г. Психология личности / А. Г. Асмолов. М.: Изд-во МГУ, 1990. - 367 с.
2. Бочаров Е.А. Ступени обучения выживанию: програм.-метод. пособие для педагогов / Е. А. Бочаров, Н. И. Бочарова. — М.: Гуманитар. изд центр ВЛАДОС, 2008. — 204 с.
3. Дрогов И.А. Юные туристы-спасатели. Программа для системы дополнительного образования детей. Учебное пособие. М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2000. - С. 3-26.
4. Латчук В.Н. Учебно-методический комплекс как средство подготовки школьников по основам безопасности жизнедеятельности в условиях детско-юношеского движения «Школа безопасности». дис. . канд. пед. наук / Латчук В.Н. М., 2001. - 221 с.
5. Лукьянов В. Р. Содержание и организация допрофессиональной подготовки учащихся в условиях школы юных спасателей: диссертация кандидата педагогических наук: 13.00.08 Москва, 2001. -110 с.
6. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности». Методическое пособие, - М.: ВЛАДОС,1999. - 146 с.
7. Новиков А. М. Методология образования. А.М. Новиков. – Изд. 2 – е, перераб. и доп. – М.: Эгвейс, 2006. – 485 с.
8. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ (с изменениями на 30 декабря 2015 года)
9. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.1995 № ФЗ 151 (с изменениями на 2 июля 2013 года)
10. Шойгу С.К. Учебник спасателя/ С.К.Шойгу, С.М.Кудинов, А.Ф.Неживой, С.А.Ножевой.- М., 1997.- 345 с.