

## ВКЛАД Д.П. МАРТЫНОВА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ ОЛОНЕЦКОЙ ГУБЕРНИИ)

### Contribution of D.P. Martynov to the development of education in the region (for example of Olonetsk province)

*Ширшова Ольга Борисовна, аспирант, кафедра теории и методики общего и профессионального образования, Петрозаводский государственный университет.*



olgbo@yandex.ru

*В статье отражены воспоминания современников о директоре начальных народных училищ Олонецкой губернии Дмитрие Павловиче Мартынове. Своей педагогической и общественной деятельностью он внес весомый вклад в развитие образования региона в 90-е гг. 19 в. Д.П. Мартынов – неутомимый, принципиальный организатор, администратор, педагог, методист, ученый. Благодаря его деятельности образование в крае укрепило свои позиции.*

*This article reflects the memoirs of contemporaries about the director of public schools of Olonetsk province Dmitri Pavlovich Martynov. He made a significant contribution to the development of education in the region of its educational and social activities in the 90s nineteenth century. D.P. Martynov was a tireless, principled organizer, administrator, teacher, trainer, scientist. Through his education activity in the region has strengthened its position.*

**Ключевые слова:** директор начальных народных училищ; Олонецкая губерния; всеобщее начальное обучение; воспоминания современников; «Положение о начальных народных училищах».

**Keywords:** Director of the initial public schools; Olonetsk Province; universal primary education; memoirs of contemporaries; "The situation on the primary public schools."

В истории отечественной педагогики сохранились имена директоров начальных народных училищ, достойных уважения и признания за их заслуги перед российским образованием. Например, педагогическая общественность высоко оценила деятельность директора народных училищ Симбирской губернии Ильи Николаевича Ульянова. Созданная им в губернии система образования отвечала народным интересам. В далекой от центра Российской империи, провинциальной Олонецкой губернии своей просветительской миссией прославился директор народных училищ, общественный лидер Дмитрий Павлович Мартынов.

**Историческая справка. Из «Положения о начальных народных училищах» (1874 г.):**

*Ст. 20. Заведывание учебной частью всех начальных народных училищ вверяется директору народных училищ и инспектору сих училищ, как непосредственно ему подчиненным помощникам, которые назначаются в каждой губернии в том числе, какое будет определено министерством народного просвещения, соразмерно с пространством и населенностью оной и с числом имеющих в ней училищ.*

*Ст. 21. Директор народных училищ избирается попечителем учебного округа из лиц, получивших высшее образование, и утверждается*

в должности министром народного просвещения. Инспекторы народных училищ избираются из лиц, известных педагогическою опытностью, и утверждаются в должности попечителем учебного округа.

*Ст. 22. Директор народных училищ следит за ходом учебной части в начальных народных училищах как личным осмотром оных в пределах губернии, так равно и по донесениям своих непосредственных помощников и вообще направляет деятельность инспекторов народных училищ; он состоит членом и управляет делами губернского училищного совета, заседания коего происходят при его участии или же, в случае его отсутствия, при участии другого члена от министерства народного просвещения. [1, С. 223]*

На должность директора начальных народных училищ Олонецкой губернии Дмитрий Павлович прибыл в августе 1891 года. Проведенные реформы в стране требовали грамотных, образованных людей, и Д.П. Мартынов понимал свою ответственность перед населением края. От него потребовалась титаническая работа по преобразованию народного просвещения в губернии. Дмитрий Павлович был одним из первых, кто ратовал за введение всеобщего начального обучения, составил «План введения всеобща в Олонецкой губернии». В письме от 23 января 1896 года В.И. Фармаковскому Дмитрий Павлович писал: «Я весь в деле: не вижу, как мелькают дни, недели и даже месяцы. Исполняю ежедневную известную Вам служебную суету – ввожу всеобщее обучение». [2]

В обязанности директора народных училищ Д.П. Мартынова входила самая разнообразная работа: ходатайствовать перед земством об открытии новых школ, готовить и подбирать учителей начальных школ, следить за хозяйственным состоянием школьных учреждений, способствовать развитию общественного мнения в пользу народного образования. Помимо административной, хозяйственно-организаторской деятельности, Дмитрий Павлович активно занимался образовательной и научно-методической работой. Им был создан ряд учебных пособий для учащихся и учителей.

Сохранились письменные воспоминания современников о Д.П. Мартынове, которые работали, встречались, общались с ним в силу своего служебного положения. В современной литературе также можно встретить статьи, в которых подчеркивается заслуга Д.П. Мартынова перед отечественным образованием, в частности, в Олонецкой губернии.

Протоиерей Владимир Сорокин, кандидат богословия, профессор Санкт-Петербургской духовной академии, в статье «Митрополит Ленинградский и Новгородский Григорий (Чуков) и его церковно-просветительская деятельность», опубликованной в сборнике «Богословские труды» (1989) [3], рассказывает о деятельности Николая Кирилловича Чукова на ниве просвещения, в церковно-приходских школах. Н.К. Чуков встречался с Д.П. Мартыновым.

В 1895 году правительство проявило пристальное внимание развитию церковно-школьного дела. В Петрозаводске обсуждался вопрос о целесообразности открытия в епархии должности наблюдателя церковно-

приходских школ. В качестве кандидата на нее был предложен Николай Чуков, выпускник Олонецкой духовной семинарии. Николай Кириллович встретился в Петрозаводске с губернатором М. Д. Демидовым, с Председателем губернской земской управы В.В. Савельевым. «Прекрасное впечатление произвел на молодого наблюдателя директор народных училищ Д.П. Мартынов, опытный школьный администратор и хороший педагог». [3, С. 131] У него была своя собственная система обучения в начальной школе родному языку и арифметике, по которой он издал ряд учебников и методики. «Азбука-скароучка», «Цифирь» и другие книги Д.П. Мартынова были очень полезны для начального обучения, и учащиеся земских школ учились по ним довольно успешно. Директор народных училищ был очень энергичный, до фанатизма преданный своему делу человек, сам горевший и зажигающий этим огнем всех, с кем соприкасался в работе. «У такого деятеля можно было многому поучиться мне, новичку, в этом деле, - вспоминал Владыка Григорий, - и я, действительно, много воспринял у него в методах моей административно-педагогической работы. С ним мы и в этот - первый - раз о многом говорили по существу». [4, С. 14]

Профессиональные и дружеские отношения связывали Д.П. Мартынова с известным российским деятелем народного образования и педагогической науки Владимиром Игнатьевичем Фармаковским, с которым Дмитрий Павлович был лично знаком. В 1896-1904 годы В.И. Фармаковский - ответственный чиновник Департамента начального обучения Министерства народного просвещения, автор педагогических и методических пособий для учителей, печатал статьи в педагогических журналах. В фондах Российского государственного исторического архива хранятся письма Д.П. Мартынова, адресованные В.И. Фармаковскому. В письме от 26 февраля 1894 года (тогда Владимир Игнатьевич служил в Псковской губернии) Дмитрий Павлович благодарит коллегу за присланный учебник «Русская история», в котором была большая нужда в Олонецкой губернии, а также сообщает о своей методической работе: «Достоважаемый Владимир Игнатьевич! Спешу расплатиться за Ваш любезный подарок, только уж прошу извинить: чем богат, тем и рад. Ваша «Русская история» - одна лишь прелесть; давно искал такой книги для городских училищ и со следующего года введу ее учебником во всех городских училищах Олонецкой губернии <...> и по двуклассным сельским училищам.

Не благоволите ли только указать, где дешевле ее стяжать. С удовольствием вспоминаю наше кратковременное первое знакомство, Ваше меткое и умное слово, начинное (не ладаном, а) юмором. <...> обратите внимание на «Цифирь» (одобрена): лучшей методой для начального обучения арифметике не было, нет и не будет <...> Работал над методой 15 лет. Уверен, что этим не прекратится обмен мыслями между нами. Глубоко уважающий Вас Д. Мартынов». [2]

В 1896 году В.И. Фармаковский получил должность в Департаменте начального обучения МНП. Д.П. Мартынов поздравил его с новым назначением в письме от 23 декабря 1896 года: «Досточтимый Владимир Иг-

натъевич! За бесконечным рядом дел доселе не собрался поздравить Вас с новым назначением, которому я был искренне рад, так как в лице Вашем наша школа приобрела разумного, опытного и тактичного защитника ее интересов в самом центре управления. Слава Богу! Я весь в деле: не вижу, как мелькают дни, недели и даже месяцы. Исполняю ежедневную <...> известную Вам служебную суету <...> - ввожу всеобщее обучение <...> а ночи работаю над самым любимым делом, над делом усовершенствования учебно-воспитательного дела, и не без пользы: а) уразумел и точно определил истинную задачу общего образования <...> б) раскрыл истинную методику обучения грамоте и в один месяц выучил 60 малышей читать и писать; в) раскрыл истинную методику обучения дробному счислению <...> Прощайте, уважаемый Владимир Игнатьевич! Будьте любезны – чиркните <...> несколько строчек о судьбе нашего <...> всеобщего обучения ... Искренне уважающий Вас Д. Мартынов». [2]

В письме от 20 января 1897 года Дмитрий Павлович торопился поделиться новостями, связанными с введением в крае всеобщего начального обучения. Вопрос этот решался на уровне губернии и в итоге получил одобрение местной власти. Тон письма свидетельствовал о том, что введение в губернии всеобщего обучения было делом не простым, не было и единодушного одобрения. Письмо подчеркивало и личностные качества директора народных училищ: настойчивость, умение доводить дело до конца, принципиальную позицию: «Уважаемый Владимир Игнатьевич! Я переливаю медовые дни и часы: вопрос о введении в Олонецкой губернии всеобщего обучения 14 января решен окончательно и притом так, что все равно – даст или не даст министерство свое пособие – все равно с сентября всеобщее обучение вводится; деньги уже занесены в смету губернского земства. Но если не даст министерство, то мне со стыда пропасть надо будет, да и вера в наше министерство погибнет у земства, и это как раз на руку будет <...> ведомству, которое, зная уступчивость нашего министерства, день ото дня становится нахальнее <...> Если бы не я и В.В. Савельев (*Прим.* – В. В. Савельев с 1879-1905 гг. – председатель Олонецкой губернской земской управы), то 14 января погиб бы вопрос, но, видно, сила духа и вера в дело мощны настолько, что могут минусы переделывать на плюсы и отрицательные голоса сразу переделывать на положительные. Хотели враги наши задержать, затянуть вопрос, но я разразился такой большой и такой язвительной речью, что устыдились <...> дух победил плоть, свет победил тьму, правда победила ложь, искренность победила лицемерие <...>. И я снова увидел, что жив господь Бог в душах человеческих. А письмо Ваше ... как оно обрадовало меня, как оно своею короткой, но глубокой правдою целило мое болящее в то время сердце. Спасибо! Искренне уважающий Вас Д. Мартынов». [2]

«Известия Архангельского Общества изучения Русского Севера» за 1911 год в №8-9 опубликовали «Воспоминания о покойном директоре народных училищ Олонецкой губернии Д.П. Мартынове» учителя В. Королева, который отмечает деловые качества директора: деятельность и взы-

скательность. Первым делом Дмитрий Павлович познакомился с состоянием учебно-воспитательного дела в Олонецкой губернии, нашел его неудовлетворительным и намерен был приступить к коренному изменению положения. Это вызвало беспокойство в учительской среде: «Какие заведутся новые порядки?»

На второй год своей административной деятельности за счет губернского земства Д.П. Мартынов пригласил в Петрозаводск из всех уездов губернии 50 учителей для консультирования их по новому ведению учебно-воспитательного дела. Ничего подобного раньше не было, такая встреча впервые в школьной практике губернии. Среди приглашенных учителей прокатилось волнение: «Какие требования будут предъявлены новым директором? Будут ли они по силам?» Приглашались на консультацию за свой счет и все желающие. Всего же приехало в Петрозаводск более 200 учителей. Среди приглашенных был и учитель В. Королев. В своих воспоминаниях он с большим уважением и преклонением пишет о Дмитрии Павловиче, обращает внимание на его положительные качества управленца и личностные достоинства: «Его привлекательная, представительная наружность, его простое, сердечное, ласковое обращение с учителями и учительницами произвели на меня весьма хорошее впечатление. Все страхи, недоумения и сомнения пропали без следа. <...> Видя, как горячо, с какой любовью относится к делу сам Дмитрий Павлович, и все мы, учителя и учительницы, не могли относиться к нему иначе. <...> Надо было видеть, с каким подъемом духа, с каким оживлением, с какой готовностью положить все силы на дело просвещения и с каким доверием к своему директору и его помощникам-инспекторам народных училищ развезжались учителя по домам по окончании занятий, чтобы судить о том, какую пользу для дела просвещения народа принес вызов учителей в Петрозаводск». [5,С.4-5]

Д.П. Мартынов в своем отчете за 1894 год также писал о впечатлениях от этой встречи с учителями: «Скажу только одно: ехали на это приглашение учителя со страхом, недоверием и иронией, что «вот-де нас в Петрозаводске будут экзаменовать», а поехали назад с таким доверием к своим руководителям, с таким подъемом духа, с таким оживлением, что, кажется, готовы были горы передвигать». [6,С.25]

Ежегодно, по инициативе Д.П. Мартынова, в жизнь народных училищ губернии вносились новшества: «...в один год произведены были испытания всем лицам, прежде окончившим курс в начальных народных училищах; в другой—введены были праздничные повторительные классы для поддержания и расширения любознательности грамотного населения; в третий – сделано распоряжение о праздновании в школах 11 мая дня памяти св. первоучителей славянских Кирилла и Мефодия; в четвертый – разостланы воззвания об учреждении призрения для нищенствующих детей, посещающих училище; в пятый— открыты при училищах книжно-картинные склады для продажи народу и т.д.». [5,С.5]

В. Королев вспомнил и личную встречу с Д.П. Мартыновым морозным зимним утром 1897 года, когда директор объезжал подведомственные ему училища. Внезапное посещение директора смутило учителя, но директор постарался успокоить его: «Поговорив кое о чем постороннем, он стал расспрашивать о числе учеников, о том, насколько аккуратно они посещают училище, просмотрел при этом книгу для записи пропущенных учениками уроков, затем потребовал тетради учеников и, посмотрев их, похвалил письмо, потом потребовал журнал, просмотрев его, похвалил меня за ведение подробных записей содержания данных уроков. Дмитрий Павлович прошел в класс. Задав ученикам несколько вопросов, похвалил их за бойкие ответы». [5,С.5]

В заключение учитель В. Королев, отмечая заслуги Д.П. Мартынова перед образованием в Олонецкой губернии, написал, «что труды Дмитрия Павловича не пропали даром; успехи в училищах губернии с года на год все повышались, поставили, наконец, ее в ряду первых губерний России по постановке учебного дела». [5,С.6]

Любопытные воспоминания о Д.П. Мартынове оставил Федор Сологуб (настоящие фамилия и имя Тетерников Федор Кузьмич (1863-1927), русский писатель). Он закончил приходскую школу, уездное училище, прошел ускоренную педагогическую подготовку в Учительском институте. В 19 лет отправился с матерью и сестрой преподавать математику в глухую провинцию – в городок Крестцы Новгородской губернии (1882-1885), в Великие Луки (1885-1889), в Вытегру (1889-1892). Учителем усердно. Написал учебник по геометрии. Но не считал школьное дело достойным занятием. Рано начал писать стихи, за годы пребывания в провинции опубликовал около десятка стихотворений. В 1892 году переселился в Санкт-Петербург, продолжил преподавать в школе, был сотрудником «Северного вестника». Будучи учителем в Вытегре, он вел активную переписку со своей младшей сестрой Ольгой Кузьминичной Тетерниковой, которая в этот период жила в Санкт-Петербурге. Происходила регулярная переписка с братом, служившим учителем приготовительного класса Вытегорской учительской семинарии. Фрагменты писем Ф. Сологуба к О.К. Тетерниковой были опубликованы и прокомментированы К.М. Азадовским в составе его публикации «Федор Сологуб в Вытегре» (Записи В.П. Абрамовой-Калицкой). [7, С.261-288]

В письме от 12 (24) декабря 1891 года из Вытегры Ф. Сологуб писал: «На днях приезжал в Вытегру новый директор народных училищ Мартынов, тот самый, который был раньше в Белозерске и которого заметил П.И. Дворянский (*Прим.* - Дворянский Петр Иванович – преподаватель естественной Вытегорской учительской семинарии, председатель педагогического совета женской прогимназии, казначей городского благотворительного общества, впоследствии инспектор народных училищ I района Новгородской губернии). Я его не видел, хотя он и заходил в нашу школу на пробный урок семинариста по приглашению нашего директора. Говорят, что Мартынов понравился многим своей любезностью и оживленностью;

держит себя вовсе не так, как наш дурак Маккавеев (*Прим.* – Маккавеев Митрофан Егорович – директор Вытегорской учительской семинарии с июля 1889 года до ее закрытия в 1894 гоу. Был непопулярен в учительской среде); зато он не понравился Маккавееву: наш Митрофан нашел, что Мартынов не умеет себя вести. Митрофану тем более досадно, что разница, должно быть, сильно бросается в глаза; и не нравится ему то, что при нем, в глаза ему хвалят Мартынова, например, начальница протогимназии хвалила Маккавееву Мартынова за то, что тот очень любезен. Говорят, что в городском училище Мартынов остался очень доволен о. Стефаном (*Прим.* Стефан Михайлович Муравьев – законоучитель Вытегорского двухклассного городского училища, священник Вытегорского Воскресенского собора) и Заякиным (*Прим.* – Заякин Михаил Павлович - выпускник Санкт-Петербургского учительского института 1885 года, преподаватель Вытегорского двухклассного городского училища, с 1898 года его заведующий, впоследствии инспектор народных училищ II района Олонецкой губернии) и выразил намерение представить их к наградам». [7, С.281-282]

За 9 лет плодотворной, неутомимой деятельности в качестве директора начальных народных училищ Олонецкой губернии Д.П. Мартынову удалось вывести отсталую в области просвещения губернию в одну из передовых. В своей практике он утверждал принципы передовой отечественной педагогики, боролся с темнотой и невежеством жителей отдаленной российской провинции, а воспоминания современников помогли зримо представить облик лидера, в любимой работе которого заключался весь смысл его жизни.



#### БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Сборник постановлений по Министерству народного просвещения. Т.6. СПб, 1874-1878.
2. РГИА. Ф.1073. О.1. Д.59.
3. Богословские труды. Вып. 29. Изд-во «Московский патриархат». 1989.
4. Чуков Н.К. Мои воспоминания. Ч.III. Церковно-приходская деятельность. Саратов, Машинопись библиотеки ЛДА и С. 1936.
5. Королев В. Воспоминания о покойном директоре народных училищ Олонецкой губернии Д.П. Мартынове //Известия Архангельского общества изучения Русского севера. 1911. № 8-9.
6. Отчет о состоянии народных училищ Олонецкой губернии за 1894 г. директора народных училищ Олонецкой губернии Д.П. Мартынова. Петрозаводск, 1895.
7. Неизданный Федор Сологуб. М., 1997. 594 с.

#### References

1. Sbornik postanovleniy po Ministerstvu narodnogo prosveshcheniya. T.6. [Reports of Judgments by the Ministry of Education. Vol.6]. Saint-Petersburg, 1874-1878.
2. RGIA [RSHA]. F.1073. Op.1. D.59.

3. Bogoslovskie trudy. Vyp. 29. [Theological works. Vol. 29]. Moscow: Moscow Patriarchate, 1989.
4. Chukov N.K. Moi vospominaniya. Ch.III. Tserkovno-prikhodskaya deyatelnost' [My memory. Part III. Parish activities]. Saratov, 1936.
5. Korolev V. Vospominaniya o pokojnom direktore narodnykh uchilishch Olonetskoy gubernii D.P. Martynove [Memories of the late director of public schools Olonetsk province D.P. Martynov]. Izvestiya Arkhangel'skogo obshchestva izucheniya Russkogo severa [Proceedings of Society for the Study of the Archangel Russian north]. 1911. № 8-9.
6. Otchet o sostoyanii narodnykh uchilishch Olonetskoy gubernii za 1894 g. direktora narodnykh uchilishch Olonetskoy gubernii D.P. Martynova [Report on the state of public schools Olonetsk province for 1894 director of public schools Olonetsk province DP Martynov]. Petrozavodsk, 1895.
7. Neizdannyy Fedor Sologub [Unpublished Fedor Sologub]. Moscow, 1997.