

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ С КУРСАНТАМИ (СЛУШАТЕЛЯМИ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МВД РОССИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБОРУДОВАНИЯ, ИМИТИРУЮЩЕГО РЕАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Еробкин Роман Павлович, преподаватель кафедры деятельности ОВД в особых условиях Нижегородской академии МВД России, аспирант ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет», Шуйский филиал, г. Шуя.

✉ innovacia-sgpu@mail.ru

В статье рассматривается актуальная тема совершенствования профессиональной подготовки и повышения роли практического обучения курсантов правоохранительных органов. Даются практические рекомендации по проведению занятий со слушателями образовательных учреждений МВД России с использованием оборудования, имитирующего реальные условия оперативно-служебной деятельности.

Ключевые слова: курсанты, образовательные учреждения МВД России, пейнтбол, страйкбол.

Решение задач подготовки высококвалифицированных кадров, способных успешно выполнять функциональные обязанности сотрудника органа внутренних дел по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, борьбе с преступностью, защите прав и свобод человека и гражданина, требует изменения качества образовательного процесса, усиления практической направленности обучения и освоения обучающимися передовых форм и методов оперативно-служебной деятельности на основе обновления содержания образования и разработки современных технологий обучения, отвечающих потребностям практики борьбы с преступностью.

Развитие научно-технического прогресса во всем мире открыло перед МВД России широкие, до этого момента неиспользуемые возможности. В последнее время на вооружение ОВД поступили новые виды экипировки, оружия, боеприпасов, специальных и технических средств. Новые перспективы открылись и для совершенствования процесса тактико-специальной подготовки сотрудников полиции с использованием оборудования, имитирующего реальные условия оперативно-служебной деятельности, такие как пейнтбол и страйкбол.

Пейнтбол (пэйнбол, пэйнтбол, пинбол) - командная игра с использованием пневматических маркеров (устройств), стреляющих шариками, наполненными водорастворимой краской. В России пейнтбол появился в 1992 г., с 1996 г. пейнтбол признан видом спорта, рекомендованным к развитию.

Страйкбол (в США, Европе и Японии — airsoft — англ. air — воздух, soft — мягкий) — командная игра в которой используются пневматические макеты оружия, стреляющее шариками диаметром 6—8 мм с энергией не более 3 Дж. Шарики сделаны из пластмассы и обладают массой от 0,12 до 0,43 г. В России, по аналогии с пейнтболом, прижилось слово «страйкбол», придуманное членом одной из команд в 1997 г.

Пейнтбол – командная спортивно-техническая игра из разряда экстремальных, имитирующая скоротечные огневые контакты на ограниченном пространстве. Для такой имитации используется специальное пневматическое устройство (маркер) и желатиновые шарики с водорастворимой краской. Краска легко смывается водой. Игры проводятся на лесных или открытых полях, в помещениях с естественными или искусственными препятствиями и укрытиями по различным сценариям, но суть одна: необходимо выполнить задание, поразив при этом наибольшее число игроков противника. Поражением считаются наличие на игроке или его снаряжении пятна краски размером больше пятирублевой монеты.

Пейнтбол не требует специальной физической подготовки и базируется на простых и понятных правилах, поэтому участвовать в ней может любой человек, допущенный к занятиям физкультурой по состоянию здоровья. Игры происходят на свежем воздухе и связаны с активной двигательной нагрузкой, причем отсутствует необходимость разделения игроков по весовым или возрастным категориям.

Пейнтбол может быть использован как нетрадиционный вид спорта с элементами военно-патриотического воспитания и подготовки к службе в армии, воспитания бережного отношения к оборудованию и снаряжению. Также широко используется такая возможность пейнтбола, как сплочение коллектива в ходе игры и выявление естественных лидеров.

За время существования пейнтбола в России выросла система клубов практически во всех крупных городах, игровые площадки расположены от Петропавловска-Камчатского до Смоленска и от Мурманска до Сочи. Имевшая место тенденция к росту числа клубов сменилась тенденцией к укрупнению имеющихся, усилению их материальной базы и повышению качества судейского и технического обслуживания. Также наблюдается постепенный переход от клубов, имевших 1-2 игровые площадки к полноценным игровым комплексам с сетью разнообразных коммерческих полей, имеющих для проведения спортивных игр быстро устанавливаемые комплекты надувных укрытий. Пейнтбольные площадки оборудуются насосными станциями, баллонами большой емкости, территория огораживается.

Пейнтбольный маркер (или пейнтбольное ружьё) — основная часть снаряжения в пейнтболе, представляющая собой вариант пневматического пистолета, использующий рабочий газ (обычно сжатый воздух или углекислый газ) для стрельбы пейнтбольными шарами. Пейнтбольный маркер не является оружием

Если в пейнтболе и можно получить травму, то самое уязвимое место это глаза. Главное условие безопасности, которое обязательно для всех,

это наличие защитной маски. Статистические данные показывают, что более 99% всех серьезных повреждений в пейнтболе происходят из-за использования игроками несоответствующих моделей защитных масок, либо вообще из-за их отсутствия. Ни в коем случае нельзя пользоваться обычными очками, очками (защитными масками) для промышленных нужд, лыжными масками, мотоочками или любыми другими, не предназначенными для пейнтбола. Они просто не выдержат удара шара, либо серии из 13 шаров в секунду.

Чтобы защитить шею производители пейнтбольного снаряжения выпускают специальные неопреновые шейные накладки. Они защищают от случайных выстрелов, которые могут привести к серьезным повреждениям гортани.

Для защиты тела существуют защитные жилеты, в основном прикрывающие грудь. Вся одежда должна быть с рукавами. Для защиты ног и рук производители экипировки выпускают наколенники и налокотники, которые одеваются поверх, либо под одежду и отличаются по степени жесткости.

Попадание пейнтбольного шарика по рукам неприятно, поэтому существует большое разнообразие перчаток, защищающих пальцы. Перчатки отличаются по толщине и форме защитного покрытия. Существуют перчатки с обрезанными пальцами, что позволяет лучше чувствовать спусковой крючок. В последних моделях внутренняя часть (ладонь) нередко отделяется специальным материалом, которым легко вытирать краску с маски. Что касается обуви, то лучше иметь надежную, крепкую, непромокаемую обувь на рифленой подошве.

Страйкбол - это командная игра, в которой стрельба ведётся из точных пневматических копий реального боевого оружия, изготовленных из пластика и лёгкого сплава, пластмассовыми шариками диаметром 6 мм и 8 мм. Шарик сделан из безопасной для экологии пластмассы массой от 0,12 до 0,43г. Поражением игрока считается попадание хотя бы одним шариком в любое место. Игра ведётся на честность.

В страйкболе используется любая игровая территория: здания, ангары, лес, пересеченная местность. После игр не остается следов краски, поэтому практически любой объект остается в своем неизменном виде.

Если говорить о вооружении и экипировке игроков, то нужно обратить особое внимание на реализм страйкбола. Страйкбол полностью милитаризован. Используется форма спецподразделений всего мира в зависимости от выполняемой задачи и по сценарию подразделения ее выполняющей.

Игровое оружие в страйкболе является точной копией боевого оригинала по размеру и весу, обладает одиночным и автоматическим огнем, возможностью смены магазина, дальность прямого выстрела достигает 100 м (чего нельзя сказать о пейнтболе). Пейнтбольный маркер всего лишь отдаленно напоминает таковое. Много лишних, мешающих ведению боя частей и чувствительность маркеров к температуре, влажности воздуха, дела-

ют непрактичным данного рода оборудование, стоимость расходных материалов в пейнтболе на порядок выше, нежели в страйкболе.

Автоматы — самое распространенное оружие в страйкболе. Прототипом некоторых выпускаемых автоматов послужили точные или модифицированные копии настоящего оружия. Прицельная дальность стрельбы у автоматов 20-35 м. Большая часть автоматов и винтовок для страйкбола выполнена полностью из металла. Стрельбу из такого оружия можно вести в разных режимах. Автоматы легко переносятся и удобно лежат в руке.

Пистолеты представляют собой более реалистичное, но и более сложное оружие для игры. Пулеметы в отличие от автоматов допускают комплектацию несколькими вариантами магазинов большей вместимости. В пулеметном бункере помещается в среднем до 2500 шаров. Снайперская винтовка обладает высокой точностью стрельбы, но, в силу этого, имеет низкий темп стрельбы. Прицельная дальность выстрела может достигать 80 метров, что существенно дальше, чем расстояние стрельбы у автоматов для страйкбола.

Гранаты, как ручные, так и для гранатометов, изготавливаются на основе петард и наполняются, в основном, горохом. Но есть модели, которые предусматривают наполнение краской или 6 мм пластиковыми шариками.

Проводя анализ использования оборудования, имитирующего реальные условия оперативно-служебной деятельности в учебном процессе можно сформулировать следующие выводы:

а) Указанное оборудование позволяет проводить практические занятия в рамках изучения конкретных тем в существующих рабочих программах по тактико-специальной подготовке и основам личной безопасности сотрудников органов внутренних дел в условиях, максимально приближенных к реальным.

В ходе практических занятий отрабатываются тактика осмотра и штурма, отдельно стоящих зданий и помещений многоквартирных жилых домов, удерживаемых вооруженными и особо опасными преступниками, освобождение заложников, тактика ведения боя на ограниченных участках открытой местности, обеспечение мер личной безопасности.

б) Достигается необходимый уровень наглядности выполнения учебно-тактических задач при моделировании различных условий.

В настоящее время при проведении занятий с целью повышения качества подготовки курсантов используются образцы боевого и учебного оружия, холостые боеприпасы, различные средства имитации. Однако, это имеет определенные недостатки, такие как увеличение износа и количества поломок оружия в ходе проведения занятий, возможность утраты частей оружия и его принадлежностей, повышается вероятность попытки завладения оружием со стороны посторонних лиц.

Запрет на направление оружия в сторону человека и невозможность фиксации попаданий в цель при стрельбе холостыми патронами существенно снижает эффективность проведения практических занятий.

в) Использование оборудования при проведении занятий позволяет формировать у обучаемых профессионально значимые качества: ответственность, коллективизм, взаимовыручку.

г) Широкое использование оборудования прививает обучаемым культуру обращения с оружием, закрепляет навыки владения боевым оружием, полученными курсантами на занятиях по огневой подготовке.

Достижение качественной подготовки обучаемых на занятиях с использованием страйкбольного, пейнтбольного оборудования обеспечивается:

- заинтересованностью руководства МВД, образовательных учреждений в высокой профессиональной подготовке будущих сотрудников полиции к действиям в экстремальных ситуациях и выполнении поставленных задач с наименьшими потерями;

- разработкой современных методик обучения с использованием пейнтбольного, страйкбольного оборудования;

- творческим подходом преподавателей к организации и проведению занятий;

- тесной взаимосвязью между преподаваемыми учебными дисциплинами (тактико-специальная, огневая, физическая подготовка) по разработке практических занятий;

- пересмотром норм положенности образовательных учреждений МВД России по обеспечению учебно-имитационными средствами, используемых на занятиях;

- выделением средств на закупку необходимого количества страйкбольного, пейнтбольного оборудования, расходных материалов, необходимой экипировки;

- выделением средств для строительства и оборудования специальных площадок для проведения занятий с использованием страйкбольного, пейнтбольного оборудования.

Если проводить сравнительный анализ оборудования, то предпочтительнее выглядит страйкбольное оружие, обладающее рядом достоинств по сравнению с пейнтбольным, и делающих его использование при проведении занятий особенно эффективным:

1. Практически полное соответствие страйкбольного оружия имеющимся на вооружении боевым образцам оружия;

2. Малое травматическое воздействие на обучаемого в отличие от пейнтбольного (обучаемый при использовании страйкбольного оружия может ограничиться защитными приспособлениями для глаз и лица);

3. Возможность проведения занятий в любых условиях, которыми могут быть: любой лес, поле, площадки для игр или городские условия (здания, стройки), стрелковый тир;

4. Надежность и долговечность страйкбольного оружия;

5. Относительная дешевизна и легкость комплекта «боеприпасов» (страйкбольных шариков);

6. Возможность ведения одиночного и автоматического огня из различных положений только на малых дистанциях (до тридцати метров);

7. Минимальное воздействие на страйкбольное оружие климатических условий.

При проведении практических занятий могут использоваться средства индивидуальной защиты: легкие бронежилеты ЖЗЛ, пластиковые шлемы с прозрачным ударопрочным забралом «Маска 2М».

Перед непосредственным проведением практических занятий с использованием страйкбольного оборудования необходимо организовать занятия (2-4 часа) по изучению его материальной части, правил эксплуатации и мер безопасности по его использованию.

На следующих занятиях (4-6 часов) отрабатывается техника владения оружием в различных тактических условиях, при перемещении (на бегу, при переползании, при выполнении кувырков, прыжков) при обследовании помещений (проход дверных проемов, лестничных маршей, коридоров и т.п.), отрабатывается техника действий при штурме объектов малыми группами, каждая из которых, действуя автономно, выполняет единый план захвата здания или задержания вооруженного преступника, согласно заранее разработанной схеме. Такие практические занятия могут проводиться с использованием учебного оружия.

Важнейшим направлением совершенствования профессиональной подготовки правоохранительных органов является повышение роли практического обучения курсантов. Вопросы сближения обучения с практикой, обеспечения готовности сотрудника органов внутренних дел к полноценной работе волнуют руководителей практических подразделений ОВД.

Существующие на сегодняшний день подходы к преподаванию дисциплины «Тактико-специальная подготовка» не в полной мере учитывают тактические особенности решения оперативно-служебных задач в различных условиях, связанных с применением огнестрельного оружия.

В соответствии с основными целями и задачами тактико-специальной подготовки, залогом успеха выполнения задач в сложных условиях оперативно-служебной деятельности являются умения и навыки, полученные в период обучения в вузе. Занятия с использованием оборудования (пейнтбол, страйкбол) будут отражать ситуации, приближенные к реальным в условиях огневого контакта, влияющие на морально-волевые, психо-физические качества, тактическое мышление курсантов. Методика проведения занятий должна осуществляться по принципу соответствия реальным действиям в профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел. Поэтому проведение занятий с курсантами образовательных учреждений МВД России с использованием оборудования, имитирующего реальные условия оперативно-служебной деятельности (пейнтбол, страйкбол), будет способствовать повышению профессиональной компетентности.

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

1. Сорокин А.В., Червова А.А. Компоненты профессиональной компетентности слушателей вузов ФСИН России // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2012. № 5-1. С. 40-42.
2. Червова А.А. Достижения Шуйского государственного педагогического университета в подготовке научных и научно-педагогических кадров // Научный поиск. 2012. № 1. С. 6-10.